

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 города Пензы «Росиночка»
(МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка»)**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ №23 г. Пензы «Росиночка»
Протокол № 3 от 8.04.2024

МОСКВИТИНА
Заведующий
«Росиночка»
Надежда
Борисовна

Подписан: Москвитина Надежда Борисовна
DN: O="МБДОУ №23 г. Пензы "Росиночка""
CN="Москвитина Надежда Борисовна",
E="ds23pnz@mail.ru"
Основание: Я являюсь автором этого докумен
Местоположение: мес
подписания
Дата: 2024-04-18 12:52
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 города Пензы «Росиночка» (МБДОУ №23 г. Пензы «Росиночка») |
| Заведующий | Москвитина Надежда Борисовна |
| Адрес организации | 440014, город Пенза, улица Подлесная, дом 2 |
| Телефон, факс | 8 (8412) 628555 |
| Адрес электронной почты | ds23pnz@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования города Пензы |
| Дата создания | 1988 |
| Лицензия | От 25.02.2016 №11806, серия 58Л01 №0000621 |

МБДО № 23 г. Пензы «Росиночка» (далее - ДОУ) расположен в жилом микрорайоне в типовом здании по адресу: г. Пенза, ул. Подлесная, 2. Проектная наполняемость – 14 групп, на 400 детей и 2 группы на 40 человек в МОУ СОШ № 19 по адресу: г. Пенза, ул. Ягодная, 11. Общая площадь с прилегающей территорией – 13064,0 кв. м, из них площадь помещений, непосредственно используемая под нужды образовательного процесса – 6274,9 кв. м.

- В своем составе учреждение имеет два филиала:
- филиал №1 «Алёнушка» МБДОУ №23 г. Пензы (по адресу: г. Пенза, ул. Пархоменко, 23Б). Руководитель филиала – заместитель заведующего, Ренкова Татьяна Николаевна. Проектная наполняемость – 6 групп.
 - филиал №2 «Рощица» МБДОУ №23 г. Пензы (по адресу: г. Пенза, ул. Ушакова, 19). Руководитель филиала – заместитель заведующего, Комарова Мария Валерьевна. Проектная наполняемость – 6 групп, в настоящее время функционирует 4 группы.

Цель деятельности МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г №1155, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021 № 62297 (действует с 01.03.2021).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 505 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ (по адресу: ул. Подлесная,2) сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности; в филиале № 1 – 6 групп; в филиале № 2 – 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 4 первые младшие группы – 86 человек;
- 5 вторые младшие группы -106 человек;
- 4 средние группы – 82 человека;
- 7 старших групп – 120 человек;
- 5 подготовительных групп -111 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражается взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Задачи воспитания в МБДОУ №23 формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования.

Для построения стратегии воспитательной деятельности был проведен анализ состава семей воспитанников (всего 505).

Характеристика семей по составу по ДОУ:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|------------------|--|
| Полная | 404 | 80 |
| Неполная с матерью | 31 | 6,1 |
| С потерей кормильца | 4 | 0,79 |
| Разведенных родителей | 63 | 12,5 |
| Неполная с отцом | 3 | 0,6 |
| Многодетные | 75 | 14,9 |
| Родители - инвалиды | 4 | 0,79 |
| Семьи безработных, стоящих на бирже труда | 4 | 0,79 |
| Оформлено опекунов | 2 | 0,4 |
| С детьми-инвалидами | 1 | 0,2 |
| Семьи переселенцев | 19 | 3,8 |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 169 | 33,5 |
| Два ребенка | 201 | 39,8 |
| Три ребенка и более | 98 | 26,7 |

Детский сад посещают семьи, имеющие двух, трёх и более детей из одной семьи. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика в таблице.

| № п/п | Направленность/ Наименование программы | Форма организации | Возраст детей | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|-------|---|-------------------|---------------|-------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2022 | 2023 | | |
| 1. | Художественное | | | | | | |
| 1.1. | «Волшебная акварель» | кружок | 5-7 | 15 | 29 | - | + |
| 1.2. | «Рукодельница» | кружок | 6-7 | 16 | 11 | - | + |
| 1.3. | «Ладушки – ладошки» | кружок | 6-7 | 13 | 13 | - | + |
| 2. | Речевое | | | | | | |
| 2.1 | «Речевичок» | кружок | 5-7 | 3 | 4 | - | + |
| 2.2 | «Речецветик» | кружок | 5-7 | 37 | 47 | - | + |
| 3. | Социально- коммуникативное | | | | | | |
| 3.1 | «Говорящие пальчики» | кружок | 5-7 | 8 | 14 | - | + |
| 3.2 | «Малышкина школа» | кружок | 5-7 | 8 | 30 | - | + |
| 3.3 | «АБВГ Дейка» | кружок | 6-7 | 61 | 30 | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости в некоторых кружках по сравнению с предыдущим 2022 годом.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности: «ОФП с элементами каратэ» для детей 5-7 лет по договору взаимодействия с МБОУ ДОР «ЦРТДиЮ». Руководитель: Кесер Светлана Валерьевна. В перспективе оказывать дополнительные услуги в большем объеме.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления Педагогический совет, Координационный совет, общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в ДОУ:

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательной услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Координационный совет | Руководство реализацией приоритетных направлений развития ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> — разработка стратегии деятельности ДОУ в режиме развития; — сбор информации (и ее обработка) о деятельности специалистов ДОУ в режиме развития; — рекомендации и контроль за внедрением нововведений в педагогическую практику ДОУ по приоритетным направлениям развития; — обеспечение взаимодействия ДОУ с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. города (области) по приоритетным направлениям; — разработка предложений по обеспечению инновационных процессов в ДОУ необходимыми материально-техническими, кадровыми, финансовыми и другими ресурсами; — внесение, обсуждение и утверждение предложений по стимулированию инновационной деятельности специалистов ДОУ; — организация системы повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ по приоритетным направлениям развития. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении коллектива образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Так результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих

технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

IV. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В 2023 году в детском саду находится 19 воспитанников, ранее проживавших на бывших территориях Украины. Посещают детский сад с февраля 2022 года. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

С 01.09.2023 детский сад реализует адаптированную основную образовательную программу коррекционно - развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР(ОНР) с 5 до 7 лет, разработанную на основе ФАОП ДО. В 2023 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получило 47 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала и проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается

гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 83% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив насчитывает:

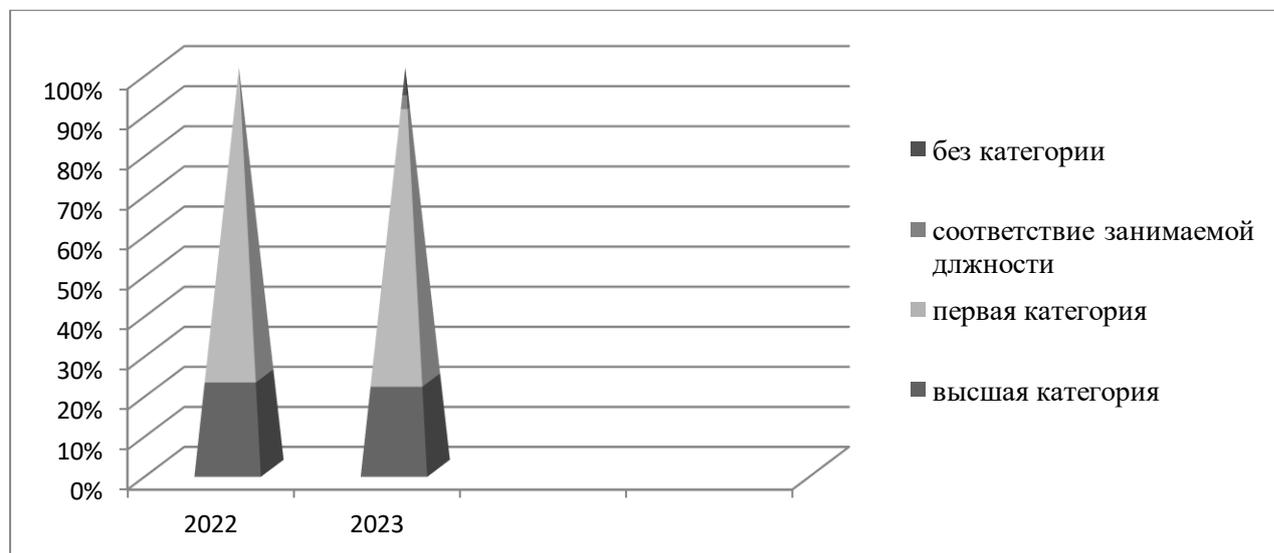
| Должность | Количество (чел) |
|---|------------------|
| Воспитатель | 48 |
| Музыкальный руководитель (совместитель) | 2 |
| Учитель - логопед | 6 |
| Педагог - психолог | 2 |
| Инструктор по ФИЗО | 1 |

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

| Работники | Высшее педагогическое образование, чел./ % | Среднее профессиональное образование (в том числе педагогическое), чел./% |
|-----------|--|---|
| Штатные | 33 – 55,9 | 23 – 44,1 |

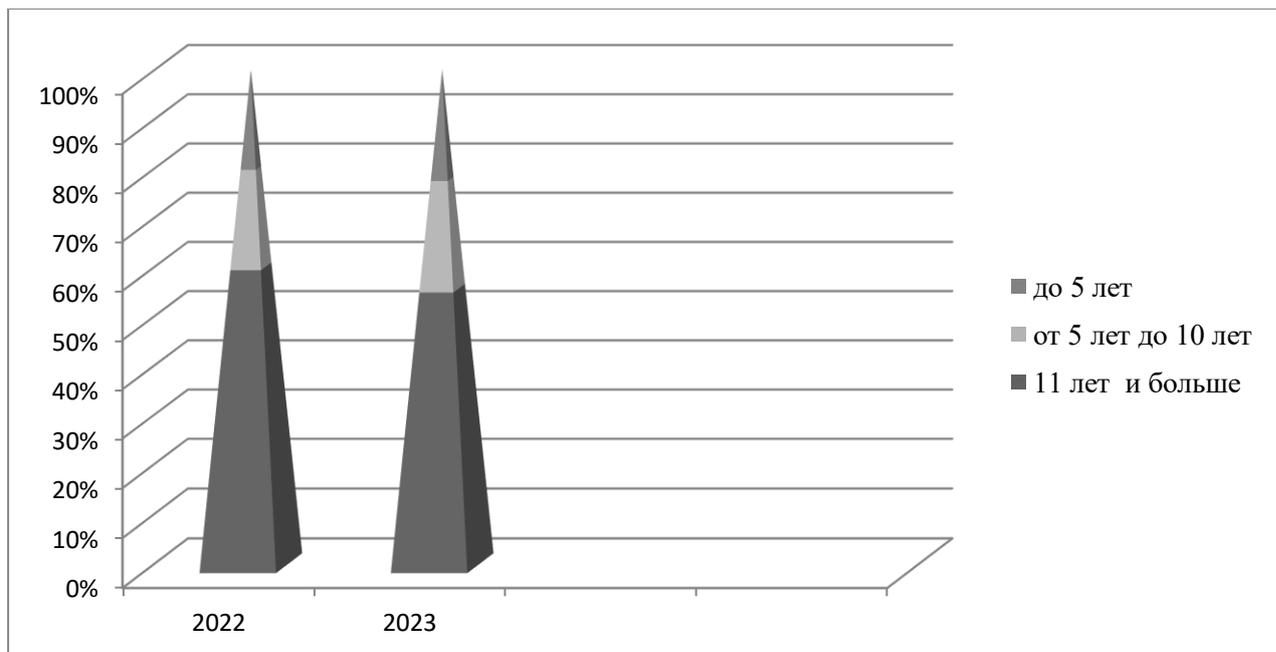
Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

| Работники | Высшая квалификационная категория, чел./% | Первая квалификационная категория, чел./% | Соответствие занимаемой должности, чел./% | Без категории, чел./% |
|-----------|---|---|---|-----------------------|
| Штатные | 13– 22 | 40 – 67,8 | 2 – 3,4 | 4 - 13,6 |



Педагогический стаж воспитателей и специалистов:

| всего | до 5 лет (чел./%) | от 5 до 10 лет (чел./%) | от 10 до 20 лет (чел./%) | от 20 до 25 лет (чел./%) | свыше 25 лет (чел./%) |
|-------|-------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 59 | 8 - 13,6 | 8 - 13,6 | 13 - 1,7 | 7 - 11,9 | 18 - 35 |



Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень: за 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили (подтвердили):

- высшую квалификационную категорию - 1 учитель – логопед;
- первую квалификационную категорию- 5 воспитателей.

В целом педагогический коллектив наполовину состоит из опытных педагогов, в то же время имеет потенциал для профессионального роста и повышения своего образовательного статуса.

В 2023 году на работу приняли трех учителей - логопедов в возрасте от 25-35 лет. Это позволило закрыть имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, стажировочных площадок, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня. Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги детского сада обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме: «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» — сентябрь 2023.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал,

стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально- технической базы – РППС групп и помещений

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения.

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 3;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 4;
- музыкальный зал-3;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет -3;
- бухгалтерия – 2.

А также групповые помещения, приспособленные и другие дополнительные подсобные помещения.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 2 спальных помещений, туалетных комнат. На участке ДОУ имеются 15 прогулочных площадок с верандами, спортивная площадка, 80 единиц игрового оборудования, зеленые насаждения, цветник. Установили новое игровое оборудование на прогулочных площадках в рамках депутатской программы «Наказы избирателей».

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития.

Все помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическими материалами, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей. Оборудование легко трансформируется, оно полифункциональное и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно - тематическим планированием педагогов; она обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Для организации прогулок, физкультурно- оздоровительной работы на улице, праздников и развлечений на воздухе на прогулочной площадке имеются спортивные площадки.

Комплексная безопасность в учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурам с целью обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП и рекомендациям Минпросвещения, По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек; РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В рамках мониторинга качества образования в ДОУ в октябре 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. По результатам анкетирования были получены следующие данные:

- 98 % опрошенных респондентов удовлетворены качеством образования;
- качеством присмотра и ухода удовлетворены на 97,5%.

Полученные данные по итогам социологического опроса позволяют сделать вывод:

- муниципальная услуга в части показателей качества «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и муниципальная услуга в части показателей качества «Присмотр и уход» в основном выполнены;
 - созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей.
- Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|---|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 505 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 505 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 85 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 420 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/процент | 505/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/процент | 505/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/процент | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/процент | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/процент | 59/11,7 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/процент | 59/11,7 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/процент | 59/11,7 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/процент | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при | дней | 12 |

| | | | |
|-------|---|-----------------|---------|
| | посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 59 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/процент | 21/35,5 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/процент | 29/49,2 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/процент | 13/22 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/процент | 13/ 22 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/процент | 27/100 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/процент | 13/22 |
| 1.8.2 | Первая | человек/процент | 40/67,8 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/процент | 33/100 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/процент | 8/13,6 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/процент | 18/35 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/процент | 2/6 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/процент | 13/22 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | человек/процент | 21/63,6 |

| | | | |
|-----------|--|-----------------|---------|
| | административно-хозяйственных работников | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/процент | 33/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/12 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | | да |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 4272,69 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 237,6 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.