

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете МБДОУ №23 г. Пензы  
«Росиночка»  
Протокол № 3 от 8.04.2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №23 г. Пензы  
«Росиночка»  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Москвитина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 10.04.2024 г

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

**1. Общие сведения о МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка»**

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 города Пензы «Росиночка»
Сокращенное наименование	МБДОУ №23 г. Пензы «Росиночка»
Адрес	440014, город Пенза, улица Подлесная, дом 2
Вид	Детский сад
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Заведующая	Москвитина Надежда Борисовна
Режим работы	пятидневный с 7.00 до 19.00
Лицензирование на право ведения обр. деятельности	Серия 58ЛО1, регистрационный номер 0000621 от 25.02.2016 года
Реализуемая программа	Основная образовательная программа МБДОУ №23 г. Пензы «Росиночка»
Количество и вид групп	15 групп
Количество воспитанников	274
Телефон	8 (8412) 628555
Электронная почта	<a href="mailto:ds23pnz@mail.ru">ds23pnz@mail.ru</a>

**2. Общие сведения о филиале № 1 МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка»**

Наименование	филиал №1 «Аленушка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 г. Пензы «Росиночка»
Сокращенное	филиал № 1 «Аленушка» МБДОУ №23 г. Пензы «Росиночка»

наименование	
Адрес	442032, город Пенза, улица Пархоменко, 23Б
Вид	Детский сад
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное
Ф.И.О. заместителя заведующей по ВМиР	Ренскова Татьяна Николаевна (педагогический стаж – 23 года, из них в должности – 10 лет, высшее педагогическое образование).
Режим работы	пятидневный с 7.00 до 19.00
Реализуемая программа	Основная образовательная программа МБДОУ №23 г.Пензы «Росиночка»
Количество и вид групп	6 групп
Количество воспитанников	177
Телефон	8 (8412) 233006
Электронная почта	<a href="mailto:sd3@list.ru">sd3@list.ru</a>

### 3. Общие сведения о филиале № 2 МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка»

Наименование	филиал №2 «Рощица» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 г. Пензы «Росиночка»
Сокращенное наименование	филиал №2 «Рощица» МБДОУ №23 г. Пензы «Росиночка»
Адрес	442032, город Пенза, улица Ушакова, дом 19
Вид	Детский сад
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Ф.И.О. заместителя заведующей по ВМиР	Комарова Мария Валерьевна
Режим работы	пятидневный с 7.00 до 19.00
Реализуемая программа	Основная образовательная программа МБДОУ №23 г.Пензы «Росиночка»
Количество и вид групп	4 группы
Количество воспитанников	110
Телефон	8 (8412) 57-36-80
Электронная почта	<a href="mailto:f2dou23@yandex.ru">f2dou23@yandex.ru</a>

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### Общая характеристика ДОО.

МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка» (далее - ДОУ) расположен в жилом микрорайоне в типовом здании по адресу: ул. Подлесная, 2. Проектная наполняемость – 14 групп, на 400 детей. Общая площадь с прилегающей территорией – 13064,0 кв. м, из них площадь помещений, непосредственно используемая под нужды образовательного процесса – 6274,9 кв. м.

Получение дошкольного образования организовано на русском языке.

В 2023 году в ДОУ функционировали 13 групп по в основном корпусе (по адресу: ул. Подлесная, 2) и 2 группы в МОУ СОШ №19 по адресу: ул. Ягодная, 19. Группы укомплектованы полностью.

В своем составе учреждение имеет два филиала:

филиал №1 «Алёнушка» по адресу: ул. Пархоменко, 23Б

филиал №2 «Рошица» по адресу: ул. Ушакова, 19.

Цель деятельности МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка»:

понедельник- пятница с 7:00 до 19:00.

### Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г №1155,
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г №28,
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021 г № 62297 (действует с 01.03.2021 г,
- ✓ а также Лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области серия 58ЛО1 № 0000621.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Детский сад посещают 274 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности.

#### Воспитательная работа.

ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражается взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Задачи воспитания в МБДОУ №23 формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Для построения стратегии воспитательной деятельности был проведен анализ состава семей воспитанников (всего 249 семьи- 90,8%)

#### Характеристика семей по составу по МБДОУ №23 г.Пензы «Росиночка»

Состав семьи	Количество семей/детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	223/225	81,5%
Неполная с матерью	26/27	9,5%
С потерей кормильца	3/3	1,3%
Разведенных родителей	15/16	7,2%
Неполная с отцом	1	0,4%
Многодетные	37/38	16,6 %
Родители - инвалиды	2/2	0,89%
Семьи безработных, стоящих на бирже труда	-	-
Оформлено опекунов	1/1	0,4%
С детьми- инвалидами	1/1	0,4%
Семьи переселенцев	19/19	8,52%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ, наиболее эффективно прошли совместные праздники, конкурсы семейных газет, поделок. Желающие смогли получить консультации по воспитанию, развитию детей, медицинские консультации, практические рекомендации. В данном учебном году проходило несколько конкурсов и выставок как общих, так и групповых. Родители активно приняли участие в данных мероприятиях. Во взаимодействии с родителями разумно сочетаем как традиционные, так и нетрадиционные формы. В последнее были открыты площадки по информированию родителей о жизни детского сада как в контакте, телеграмм – канале. Широко используется сайт ДОУ. На сайте родители могут получить большое количество информации о работе ДОУ, узнать последние новости, фоторепортажи с праздников и утренников. Просветительская работа: проводились консультации, лекции для родителей по защите и охране прав детей, оформление стендов по защите прав детей, опубликование контактных телефонов городских служб социальной защиты населения, и т.д. А также проводилось социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.

Детский сад является открытой социальной системой. Реализация проектов предполагает активное взаимодействие с социальными партнерами. Их круг достаточно широк, с кем – то у нас тесное сотрудничество на протяжении многих лет, с кем-то – разовые мероприятия. МДОУ детский сад № 23 города Пензы тесно сотрудничает с городской библиотекой № 11: дети посещают библиотеку и сотрудники библиотеки периодически посещают наш детский сад согласно плану взаимодействия, организуются выставки и бесед с детьми, проводятся праздники и развлечения, передвижные выставки книг для детей и родителей; с детской поликлиникой №2: руководство физкультурно-оздоровительной работой, контроль за оздоровлением детей ДОУ, консультации, беседы с родителями и сотрудниками ДОУ, осмотр детей врачами областной детской больницы. Детский сад сотрудничает с филиалом ФБУ «Рослесозащита» - ЦЗЛ Пензенской области. Эти встречи стали доброй традицией. Сотрудники филиала проводят беседу с детьми и мастер-класс по посадке деревьев.

### Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально - коммуникативное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика в таблице.

№п/п	Наименование платной образовательной услуги	Руководитель (Ф.И.О. полностью)	Количество детей	Возраст детей
1	«Волшебная акварель»	Шуркина Татьяна Александровна	29	5-7
2	«Рукодельница»	Щеребединская Елена Сергеевна	11	6-7
3	«АБВГ Дейка»	Михейкина Елена Александровна	30	6-7

4	«Речевичок»	Шевченко Наталья Александровна	4	6-7
5	«Ладушки – ладошки»	Галкина Елена Викторовна	13	6-7
6	«Малышкина школа»	Капустина Ольга Евгеньевна	30	5-7
7	«Говорящие пальчики»	Козина Галина Викторовна	14	5-7

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начал реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности: «ОФП с элементами каратэ» для детей 5-7 лет. Руководитель: Кесер Светлана Валерьевна. Источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В перспективе оказывать дополнительные услуги в большем объеме.

Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Координационный совет, общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательной услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Координационный совет	Руководство реализацией приоритетных направлений развития ДОУ: - разработка стратегии деятельности ДОУ в режиме развития; - сбор информации (и ее обработка) о деятельности специалистов ДОУ в режиме развития; -рекомендации и контроль за внедрением нововведений в педагогическую практику ДОУ по приоритетным направлениям развития; -обеспечение взаимодействия ДОУ с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. города (области) по приоритетным направлениям; разработка предложений по обеспечению инновационных процессов в ДОУ необходимыми материально-техническими, кадровыми, финансовыми и другими ресурсами; - внесение, обсуждение и утверждение предложений по

	<p>стимулированию инновационной деятельности специалистов ДОУ;</p> <p>- организация системы повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ по приоритетным направлениям развития.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении коллектива образовательной организацией, в том числе:</p> <p>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

#### Оценка организации воспитательно- образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в детском саду находится 19 воспитанников, ранее проживавших на бывших территориях Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

С 01.09.2023 детский сад реализует адаптированную основную образовательную программу коррекционно - развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР(ОНР) с 5 до 7 лет, разработанную на основе ФАОП ДО. В 2023 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получило 47 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала и проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### Оценка кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектовано педагогами на 83% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает:

<b>Должность</b>	<b>Количество (чел)</b>
воспитатель	28
Музыкальный руководитель (совместитель)	1
Учитель - логопед	4
Педагог - психолог	1
Инструктор по ФИЗО	1

#### Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Работники	Высшее педагогическое образование, чел./ %	Среднее профессиональное образование (в том числе педагогическое), чел./%
Штатные	21 чел – 63,6 %	12 чел – 36,4%



Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

Работники	Высшая квалификационная категория, чел./%	Первая квалификационная категория, чел./%	Соответствие занимаемой должности, чел./%	Без категории, чел./%
Штатные	6 чел – 18,2 %	21 чел – 63,6 %	2 чел - 6%	4 чел- 12,1%

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу

Всего	Моложе 25 чел./%	25-29 чел./%	30-34 чел./%	35-39 чел./%	40-44 чел./%	45-49 чел./%	50-54 чел./%	55-59 чел./%	60 и более чел./%
33	0	2 чел 6%	6 чел- 18,2%	5чел 15,2%	7чел 21,2%	3чел 9,1%	7чел 21,2%	2 чел- 6%	1 чел- 3,1%

Педагогический стаж воспитателей и специалистов:

всего	до 5 лет (чел./%)	от 5 до 10 лет (чел./%)	от 10 до 20 лет (чел./%)	от 20 до 25 лет (чел./%)	свыше 25 лет (чел./%)
33	8 чел- 24,2%	7 чел- 21,2 %	8 чел- 24,2 %	2чел 6,2%	8чел- 24,2%

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень: за 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 учитель – логопед;
- первую квалификационную категорию- 5 воспитателей.

В целом педагогический коллектив наполовину состоит из опытных педагогов, в то же время имеет потенциал для профессионального роста и повышения своего образовательного статуса.

В 2023 году на работу приняли трех учителей логопедов в возрасте от 25-35 лет. Это позволило закрыть имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, стажировочных площадках, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня.

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги детского сада обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме:

«Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» — сентябрь 2023.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на третье полугодие 2024 года.

#### Оценка материально- технической базы – РППС групп и помещений.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет психолога - 1
- кабинет учителя - логопеда - 2
- музыкальный зал-1
- спортивный зал – 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- бухгалтерия – 2,

А также групповые помещения и другие дополнительные подсобные помещения.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 2 спальных помещений, туалетных комнат.

На участке ДОУ имеются 16 прогулочных площадок с верандами, спортивная площадка, 80 единиц игрового оборудования, зеленые насаждения, цветник. Установили новое игровое

оборудование на прогулочных площадках в рамках депутатской программы «Наказы избирателей».

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад расположен в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Территория по периметру ограждена забором.

Все помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическими материалами, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей. Оборудование легко трансформируется, оно полифункциональное и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно - тематическим планированием педагогов; она обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Для обеспечения безопасного пребывания детей во всех помещениях установлена противопожарная система, имеется план эвакуации.

Для организации прогулок, физкультурно- оздоровительной работы на улице, праздников и развлечений на воздухе на прогулочной площадке имеется спортивная площадка.

Комплексная безопасность в учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами с целью обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В рамках мониторинга качества образования в ДОУ в октябре 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. По результатам анкетирования были получены следующие данные:

- 98 % опрошенных респондентов удовлетворены качеством образования;
- Качеством присмотра и ухода удовлетворены на 97,5%.

Полученные данные по итогам социологического опроса позволяют сделать вывод:

- муниципальная услуга в части показателей качества «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и муниципальная услуга в части показателей качества «Присмотр и уход» в основном выполнены;
- Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

Статистическая часть

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию.**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек/ 17,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	49 человек/17,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 человек/17,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 63,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 45,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 36,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 36,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человека / 100%
1.8.1	Высшая	6 человек / 18,2%
1.8.2	Первая	21 человек/ 63,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	8 человека/24,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 24,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 63,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2581,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.