

Краткая презентация программы

Образовательная программа ДООУ является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Образовательная программа сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности дошкольника и направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. На основе Образовательной программы строится воспитательно - образовательный процесс для детей раннего и дошкольного возраста в группах направленности.

Целью Образовательной программы ДООУ (в соответствии с ФОП ДО) является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций. Реализация Образовательной Программы, осуществляется по пяти областям развития детей: (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие), заданным ФГОС ДО и в соответствии с требованиями ФОП ДО. Реализация Образовательной программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа ориентирована на развитие детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений в группах. В ДООУ функционирует 25 групп, из них 5 групп компенсирующей направленности:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) -4 группы;
- младший дошкольный возраст (от 3 до 5 лет) – вторая младшая и средняя группа – 9 групп;
- старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) – старшая группа- 7 групп;
- старший дошкольный возраст (от 6 до 7-8 лет) - подготовительная к обучению школе группа- 5 групп.

Используемые образовательные программы.

Обязательная часть программы составлена на основе «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Утверждена приказом Министра просвещения Российской Федерации 25 ноября 2022 года № 1028).
Коррекционная работа по развитию речи детей строится по программам:

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: прак. пособие / – 3 издание, – М.: Айрис-пресс, 2004;

Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – С-Пб.: Детство-пресс, 2005.

В части, формируемой участниками образовательных отношений по приоритетному направлению МБДОУ используются региональные материалы: Парциальная образовательная программа «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» под общей редакцией доцента Е.Ф.Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022г.

Данная программа адресована воспитателям, работающим по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Парциальная образовательная программа призвана помочь педагогам образовательных организаций систематически и целенаправленно осуществлять работу по ознакомлению дошкольников с историей родного края, используя исторические знания как средство социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития ребёнка в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Приложения к программе содержат конспекты занятий, развлечений с детьми, фольклорные произведения.

Парциальная образовательная программа «Человек на родной земле» под общей редакцией доцента Е.Ф.Купецковой, Пенза, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 2022 г. В парциальной программе представлен материал для ознакомления дошкольников с трудом взрослых – тружеников Пензенского края. В программе учтены требования ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также новые подходы к организации образовательного процесса с дошкольниками. У детей формируются элементарные представления о предприятиях и сельском хозяйстве Пензенского края.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Взаимодействие педагогического коллектива ДОУ с семьями детей строится на принципах:

- тесное сотрудничество с семьёй по вопросам развития ребёнка;
- оказание семьям консультативной психолого-педагогической поддержки в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- открытость ДОУ, обеспечивающая активное участие родителей (законных представителей) в педагогическом процессе группы, ДОУ; осознание родителями (законными представителями) и педагогами важности полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- приобщение детей в ДОУ и семье к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Педагоги используют интерактивные формы взаимодействия с родителями: «круглые столы», тренинги, дискуссии, практические занятия-консультации, индивидуальные беседы и разговоры, тестирование и анкетирование родителей (законных представителей), проведение совместных мероприятий педагогов с детьми и родителями (законными представителями), «картотека общих дел» и др. Контроль за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования осуществляет:

Заведующий МКДОУ №23 г. Пензы «Росиночка» Надежда Борисовна Москвитина.
В МБДОУ работает сайт: ds-23edu-penza.ru
Электронная почта: ds23pnz@mail.ru
Руководитель ведёт приём родителей (законных представителей) по средам с 15.00
до 18.00