

ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С ОНР

*Автор-составитель презентации
учитель-логопед МДОУ д/с № 23
Шевченко Наталья Александровна*

Игры и упражнения по формированию фонематического слуха.

Подобрать пары слов и назвать звук, который изменился.

БАС	БИС	РИС	РОС	РЫСЬ	БАЛ	БИЛ	ВИЛ	ВАЛ
МАЛ	МИЛ	ПИЛ	ПОЛ	КИТ	КОТ	ТИП	ТОП	НОС
ВОЛ	ВЫЛ	БЫЛ	БАЛ	БАК	БЫК	ДОМ	ДЫМ	МЫЛ
МАЛ	МЫС	СЫН	СОН	МУЛ	МОЛ	БОК	БАК	БУК

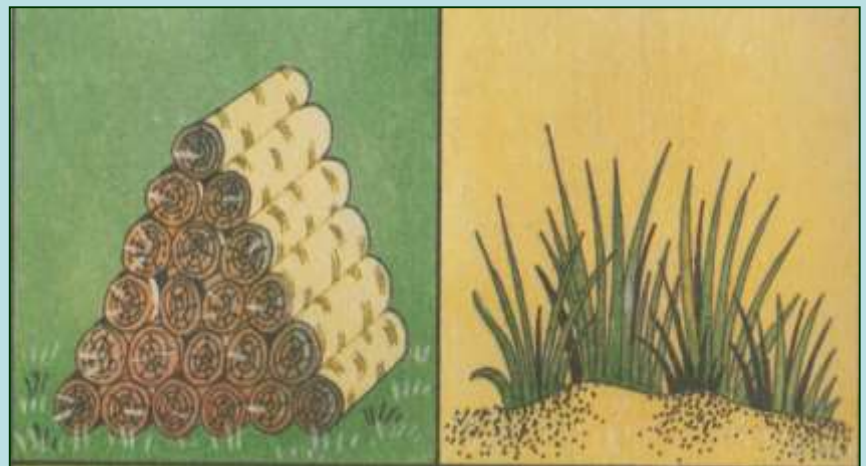
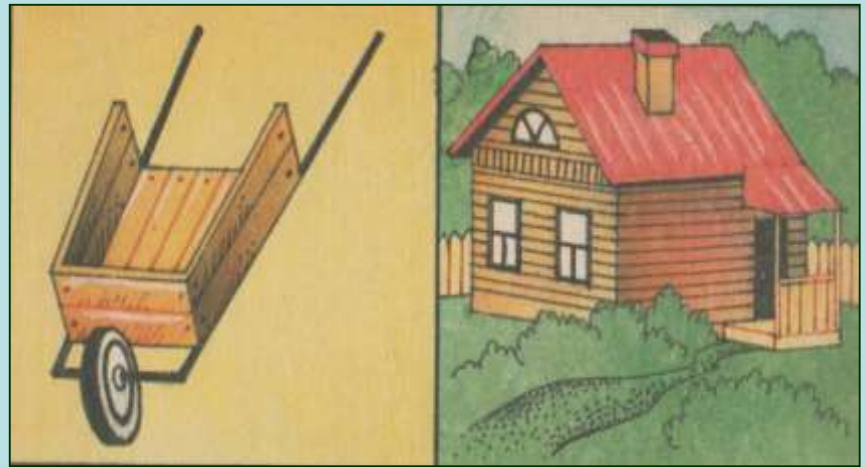
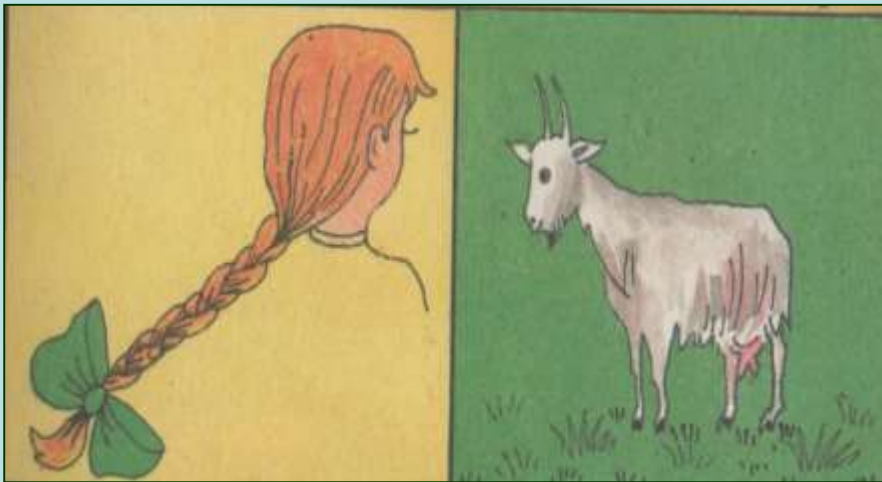
Быстро повторить цепочку слов и не ошибиться.

МОШКА	МЫШКА	МУШКА	ВОЛОС	КОЛОС	ГОЛОС
ЛОЖКА	КОШКА	ПУШКА	ЛОЖА	КОЖА	РОЖА
ВЫШКА	ПЫШКА	ДУШКА	ВОРОНА	КОРОНА	КОРОВА
ТЫКВА	ТОЧКА	ТУЧКА	ЦАПЛЯ	КАПЛЯ	САБЛЯ
КРУЖКА	КРЫШКА	КРОШКА	ПОЛОТЬ	КОЛОТЬ	МОЛОТЬ
ЛАПКА	ТАПКА	ШАПКА	НОСОК	СОВОК	СЫНОК
КЕПКА	РЕПКА	ЩЕПКА	МЕЛОК	КОНЕК	ПЕНЕК

ПОКАЖИ И НАЗОВИ

КОСА – КОЗА
БОЧКИ – ПОЧКИ

ТАЧКА – ДАЧКА
ТРАВА - ДРОВА

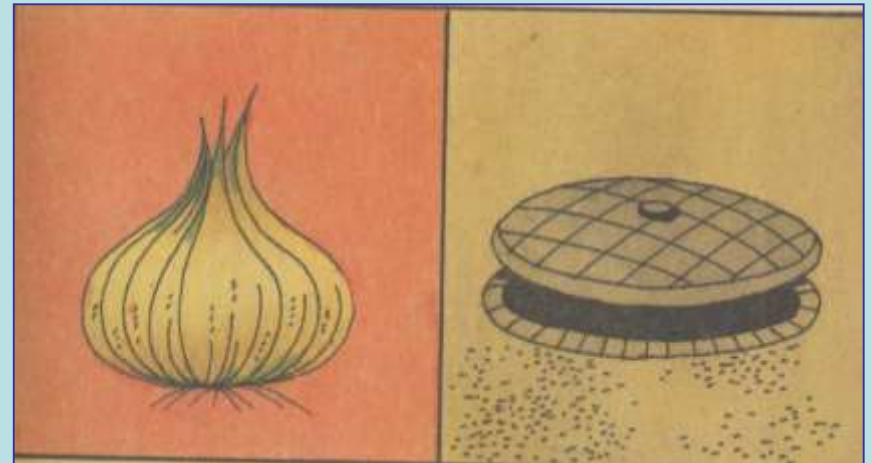
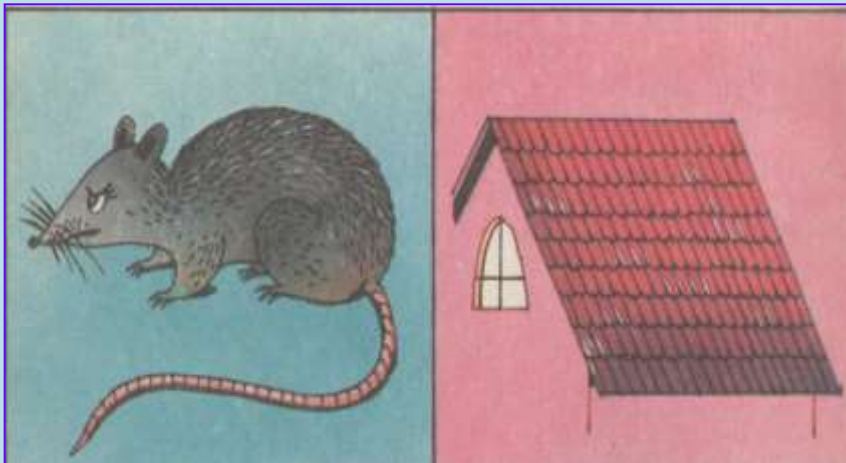
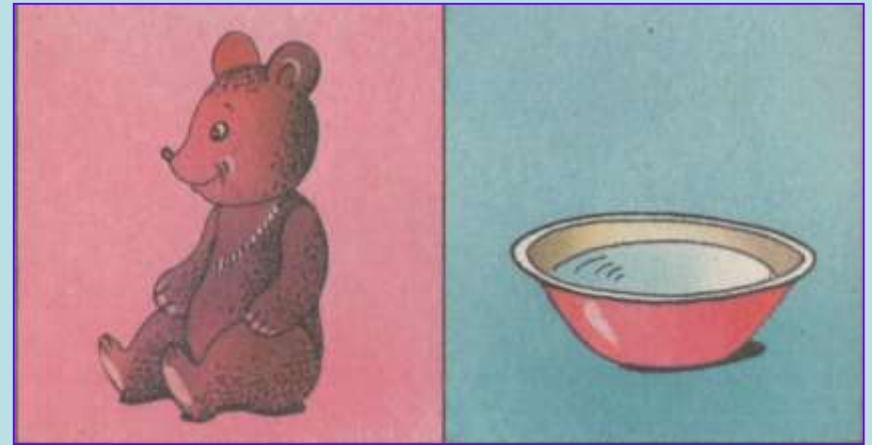


ПОКАЖИ И НАЗОВИ

ЛАК – РАК
КРЫСА – КРЫША



МИШКА – МИСКА
ЛУК - ЛЮК



ИГРА «БУКВА ЗАБЛУДИЛАСЬ» («ПУТаница»)

Неизвестно, что случилось,
сазан. По реке плывет фазан.

В лесу живет

Только буква заблудилась:
за бочку. Огурцы положим в кочку.

Заяц спрятался

Заскочила в чей-то дом
квартире носим шапки.

Зимой наденем тапки. В

И хозяйничает в нем!
летала сайка. На столе лежала чайка.

В облаках

Но едва туда вошла
парке детки. На прогулку вышли ветки.

Зеленеют в

Буква-озорница,
санки.

В бою стреляют метко

Очень странные дела
тянем танки.

Зашнурмы в гору

Начали твориться ...
кофточку. Надела Валя косточку.

Нашлая в сливе

Посмотрите-ка, ребятки,
лифт.

На клене зеленеет

Раки выросли на грядке!
лист.

Наверх нас поднимает

На виду у детворы
кафтан. Зимой надену я каштан.

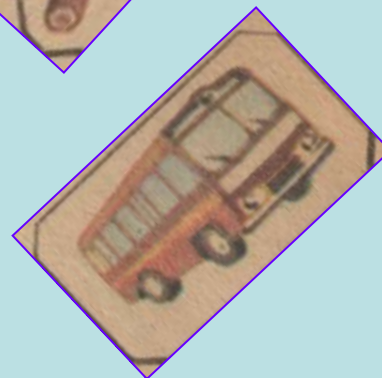
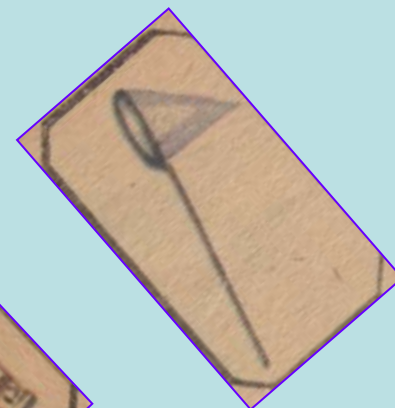
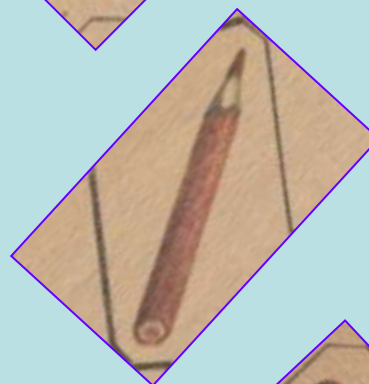
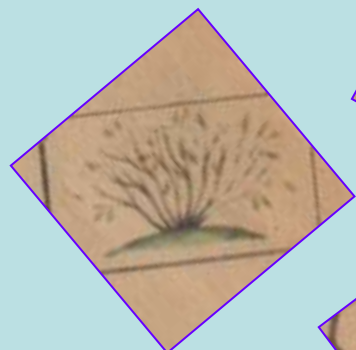
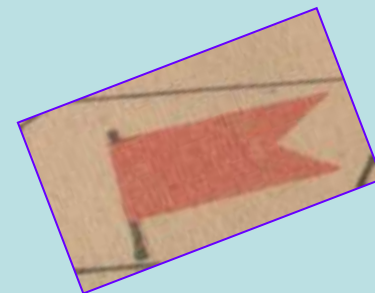
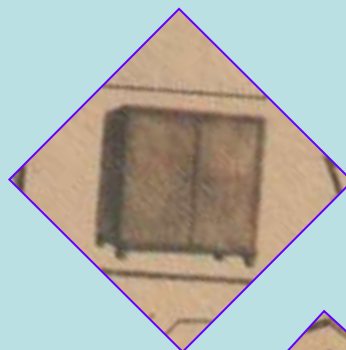
Созрел на дереве

Крысу красят маляры

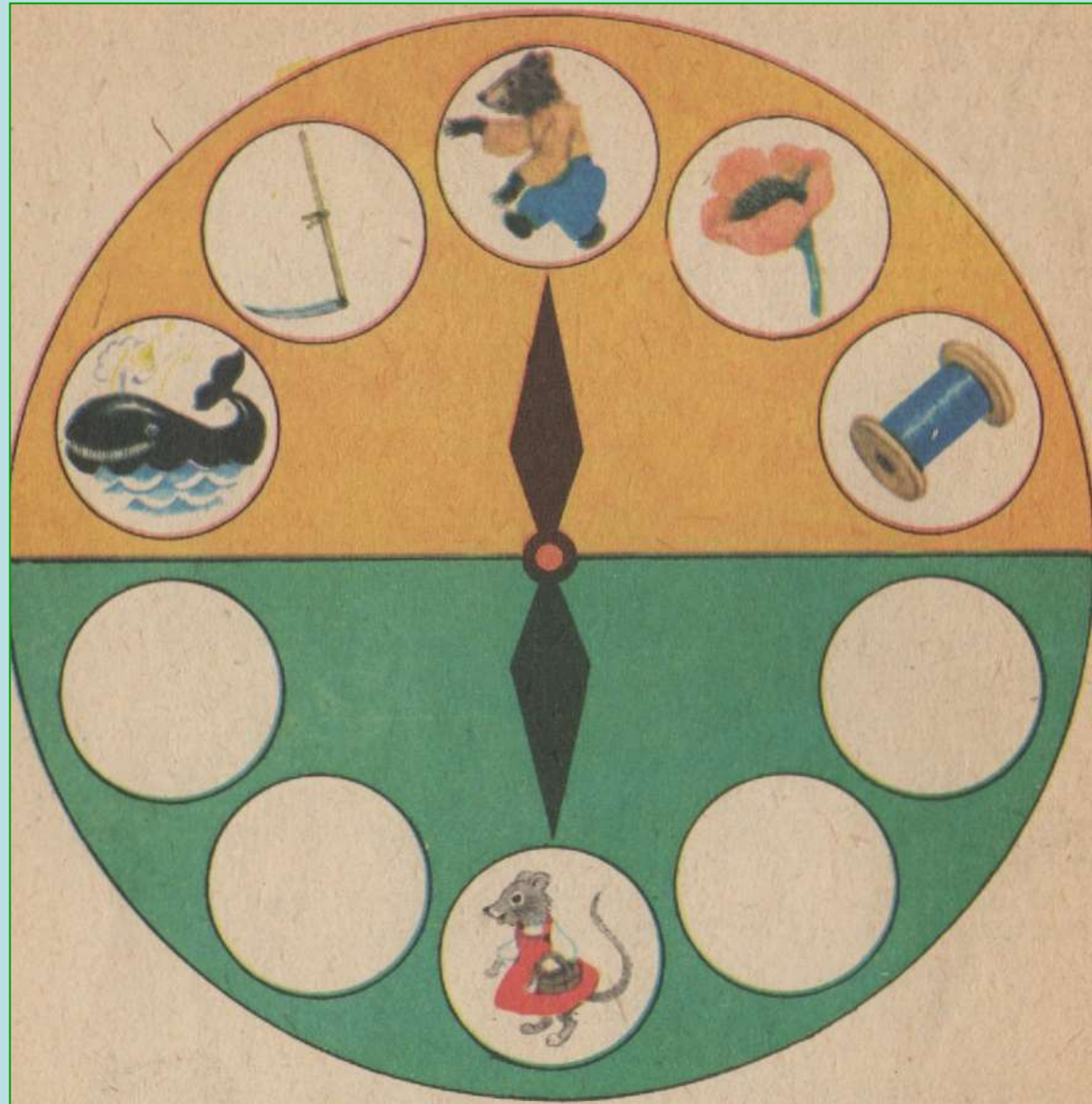
Вода бежит в

ЦЕПОЧКА СЛОВ

Карандаш, шкаф, флажок, куст, топор, ракета, автобус, сачок, ключ, чайник .

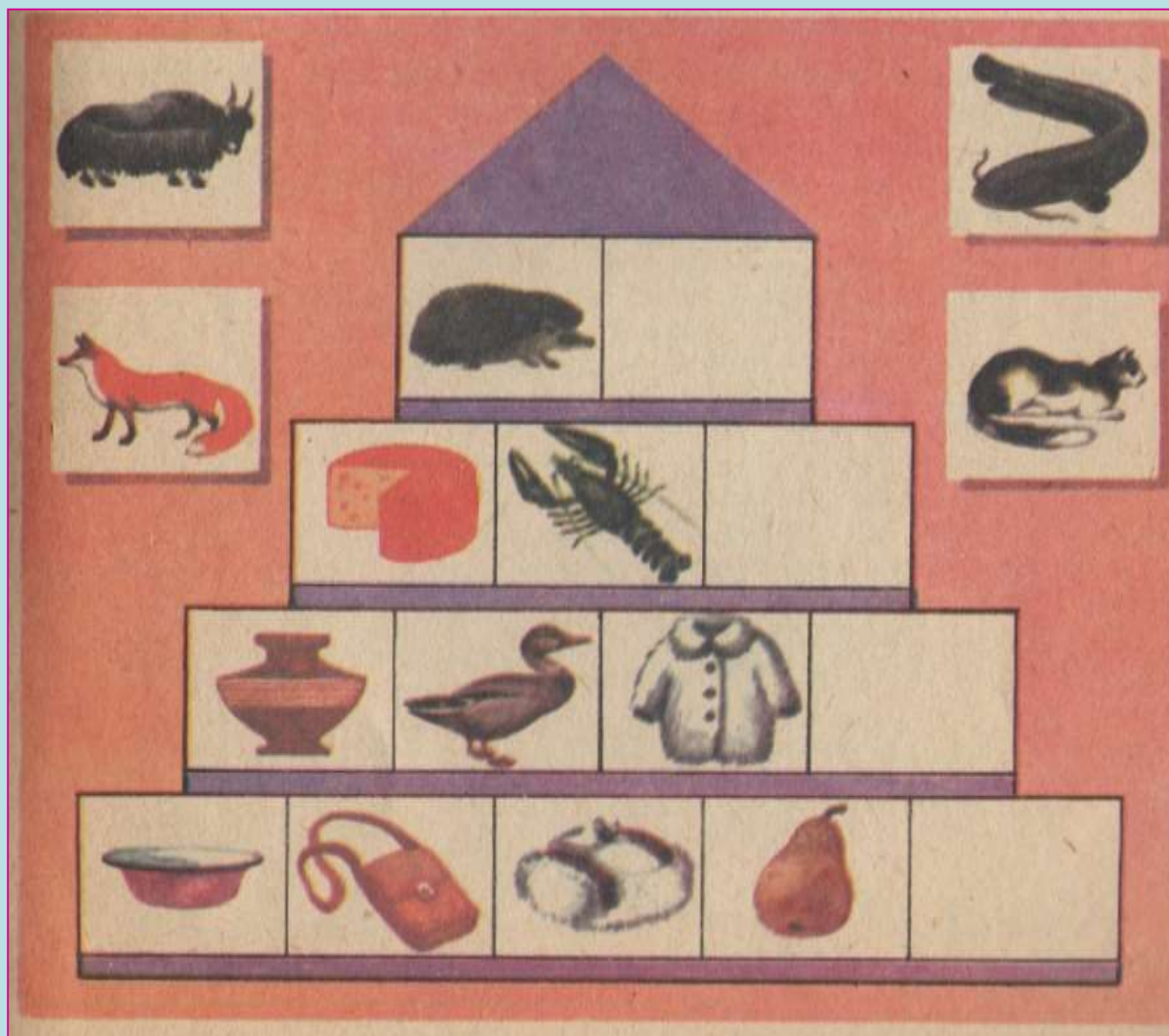


НАЙДИ ПАРУ



ПОСТРОИМ ПИРАМИДУ

ЯК, СОМ, ЛИСА, КОШКА, ЕЖ, СЫР, РАК, ВАЗА, УТКА, ШУБА, МИСКА, СУМКА, ШАПКА, ГРУША



НАЙДИ СБЕЖАВШИЙ ЗВУК

Жил на свете человек,
Скрюченные ожки,
И гулял он целый век
По скрюченной орожке.
А за скрюченной рекой
В скрюченном омишке
Жили летом и зимой
Скрюченные ышки.
И стояли у ворот
Скрюченные елки,
Там гуляли без забот
Скрюченные олки.
И была у них одна
Скрюченная ошка,
И мяукала она,
Сидя у окошка.

Во саду ли, в огороде
У Ивана ослик бродит.
Выбирает, выбирает,
Что сначала съест – не знает.
Наверху созрела лива,
А внизу растет рापива.
Мучается бедный ослик!
Что сначала съест, что после?
Впереди рыжовник зреет,
Позади алина спеет.
Слева - векла, справа - рюква,
Слева - ыква, справа - люква.
Снизу - вежая рава,
Сверху - очная отва.
Закружилась олова,
Кружится в глазах иства.

ПЕСЕНКА ПРО ЗВУКИ И БУКВЫ

Много звуков есть на свете:

Шелест листьев, плеск волны,

А бывают звуки речи,

Мы их точно знать должны!

К клокочет,

Г гогочет,

Х хохочет,

Р рычит,

Щ щекочет,

Ч чихает,

Д долбит,

Т тарахтит,

П пытит,

Б бубнит,

В ворчит,

Ф фырчит,

С свистит,

З звенит,

Ш шуршит,

Ж жужжит.

Звуки в слове исчезают,

Снова появляются,

Звуки слово изменяют,

Сами изменяются.

Было **ДОЧКА**, стало **ТОЧКА**

Так слова менялись: **НОЧКА**,

БОЧКА, **ПОЧКА**, **КОЧКА**, **КАЧКА**,

КУЧКА, **РУЧКА**, **ТУЧКА**, **ТАЧКА**.

Звуки четко произносим, слушаем внимательно,

Буквы правильно читаем, пишем их старательно!