

ПРИНЯТ
На заседании педагогического совета
МБДОУ №23 г.Пензы «Росиночка»
Протокол № 5
От «31» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ №23 г.Пензы «Росиночка»
Н.Б. Москвитина
«01» сентября 2023 г

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых
по реализации и освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования
детей с тяжелыми нарушениями речи
МКДОУ №23 г.Пензы «Росиночка»

Пенза, 2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Распределение образовательных областей в течение недели для детей 4-5 лет(группа компенсирующей направленности)по реализации

АОП ДО МКДОУ №23 г.Пензы «Росиночка»

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий/общее время	примечание
		1	2	3	4		
1.Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико- грамматических средств языка и связной речи	2	2	2	2	Не более 20 мин\ не более 40 мин	
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1	-	1	-	Не более 20 мин	Образовательные области: <u>«Социально-коммуникативное развитие»</u> (социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения); <u>«Речевое развитие»</u> (чтение художественной литературы) <u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> (приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность); <u>«Физическое развитие»</u> (формирование основ здорового образа жизни) проводится в совместной деятельности педагога с детьми).
	Математические представления	-	1	-	1	Не более 20 мин	
	Окружающий мир	1	-	1	-	Не более 20 мин	
	Природа	-	1	-	1	Не более 20 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность рисование	1	-	1	-	Не более 20 мин	
	Изобразительная деятельность народное декоративно – прикладное искусство	-	1	-	1	Не более 20 мин	
	Изобразительная деятельность Лепка	1	-	1	-	Не более 20 мин	
	Изобразительная деятельность Аппликация	-	1	-	1	Не более 20мин	
	Конструктивная деятельность	1	1	1	1	Не более 20 мин	
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Не более 20мин /не более 40 мин	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3	3	3	3	Не более 20мин /не более 40 мин	
Всего:		11	11	11	11	220 мин	
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие		-	-	-	-	-	«Краеведение» реализуется в ходе режимных моментов
ИТОГО:		11	11	11	11	220 мин	

Пояснительная записка:

Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685- 21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет (группы компенсирующей направленности) по реализации АОП ДО МКДОУ
№23 г. Пензы «Росиночка»

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий/общее время	примечание
		1	2	3	4		
1. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико- грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	Не более 25 мин/не более 50 мин	Образовательные области: <u>«Социально-коммуникативное развитие»</u> (социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения); <u>«Речевое развитие»</u> (чтение художественной литературы) <u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> (приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность); <u>«Физическое развитие»</u> (формирование основ здорового образа жизни) проводится в совместной деятельности педагога с детьми).
	Формирование звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте	2	2	2	2	Не более 25 мин/не более 50 мин	
Познавательное развитие	Окружающий мир\ Природа	1	1	1	1	Не более 25 мин	
	Математические представления	1	-	1	-	Не более 25 мин	
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	-	1	-	1	Не более 25 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность рисование	1	-	1	-	Не более 25 мин	
	Изобразительная деятельность народное декоративно - прикладное искусство	-	1	-	1	Н более 25 минут	
	Изобразительная деятельность прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	0,25	0,25	0,25	0,25	Не более 25 минут	
	Изобразительная деятельность Лепка	0,25	0,25	0,25	0,25	Не более 25 минут	
	Изобразительная деятельность Аппликация	0,25	0,25	0,25	0,25	Не более 25 минут	
	Конструктивная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25	Не более 25 минут	
Физическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Не более 25мин/не более 50 мин	
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	Не более 25мин /не более 50 мин	
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	Не более 25мин	
Всего:		13	13	13	13	325 мин	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие							«Краеведение» в совместной деятельности
ИТОГО:		13	13	13	13	325 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1 занятие проводится на прогулке), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), реализуются в ходе режимных моментов. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности.

В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МКДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка»: формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста», «Человек на родной земле».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп

Учебный план

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет (группы компенсирующей направленности) по реализации АОП ДО
МКДОУ №23 г. Пензы «Росиночка»»

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий/общее время	примечание
		1	2	3	4		
1. Обязательная часть программы							
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1	1	1	1	Не более 30 мин	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие» (социальные отношения, формирование основ гражданской ответственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения); «Художественно – эстетическое развитие» (приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность); «Речевое развитие» (чтение художественной литературы «Физическое развитие» (формирование основ здорового образа жизни» проводится в совместной деятельности педагога с детьми).
	Математические представления	1	1	1	1	Н более 30 мин	
	Окружающий мир	1	-	1	-		
Природа	-	1	-	1	Не более 30 мин		
Речевое развитие	Совершенствование лексико – грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	Не более 30 мин\ не более 60 мин	
	Формирование звукопроизношения и обучение грамоте	2	2	2	2	Не более 30 мин\ Не более 60 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность рисование	1	-	1	-	Не более 30 мин	
	Изобразительная деятельность народное декоративно – прикладное искусство	-	1	-	1	Не более 30 мин	
	Изобразительная деятельность прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	0,25	0,25	0,25	0,25	Не более 30 мин	
	Изобразительная деятельность Лепка	0,25	0,25	0,25	0,25	Не более 30 мин	
	Изобразительная деятельность Аппликация	0,25	0,25	0,25	0,25	Не более 30 мин	
	Конструктивная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25	Не более 30мин	
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	Не более 30мин /не более 60 мин	
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3	3	3	3	Не более 30мин /не более 90 мин	
Всего:		14	14	14	14	420 мин	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие		1	1	1	1	Не более 30 мин	«Краеведение»
ИТОГО		15	15	15	15	450 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1 занятие проводится на прогулке), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), реализуются в ходе режимных моментов. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МКДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка»: формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685- 21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса планируется в форме занятий по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.