

## Комплекс утренней гимнастики

Средняя группа

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произносятся «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны.

### 1. «Хлопки»

И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища

В.1. руки в стороны

2. руки вверх

3. руки в стороны

4. И.П.

### 2. «Наклоны»

И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе

В.1. наклон вперед

2. И.П.

### 3. «Повороты»

И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе

В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны

2. И.П.

### 4. «Где же ножки?»

И.П. лежа на спине, руки прямые за головой

В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх

2. И.П.

### 5. «Мячики»

И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе

В.1. прыжки на двух ногах на месте

### 6. Упражнение на дыхание.

Речевка.

По утрам не ленись,  
На зарядку становись.

# «ЖИВАЯ ПРИРОДА»

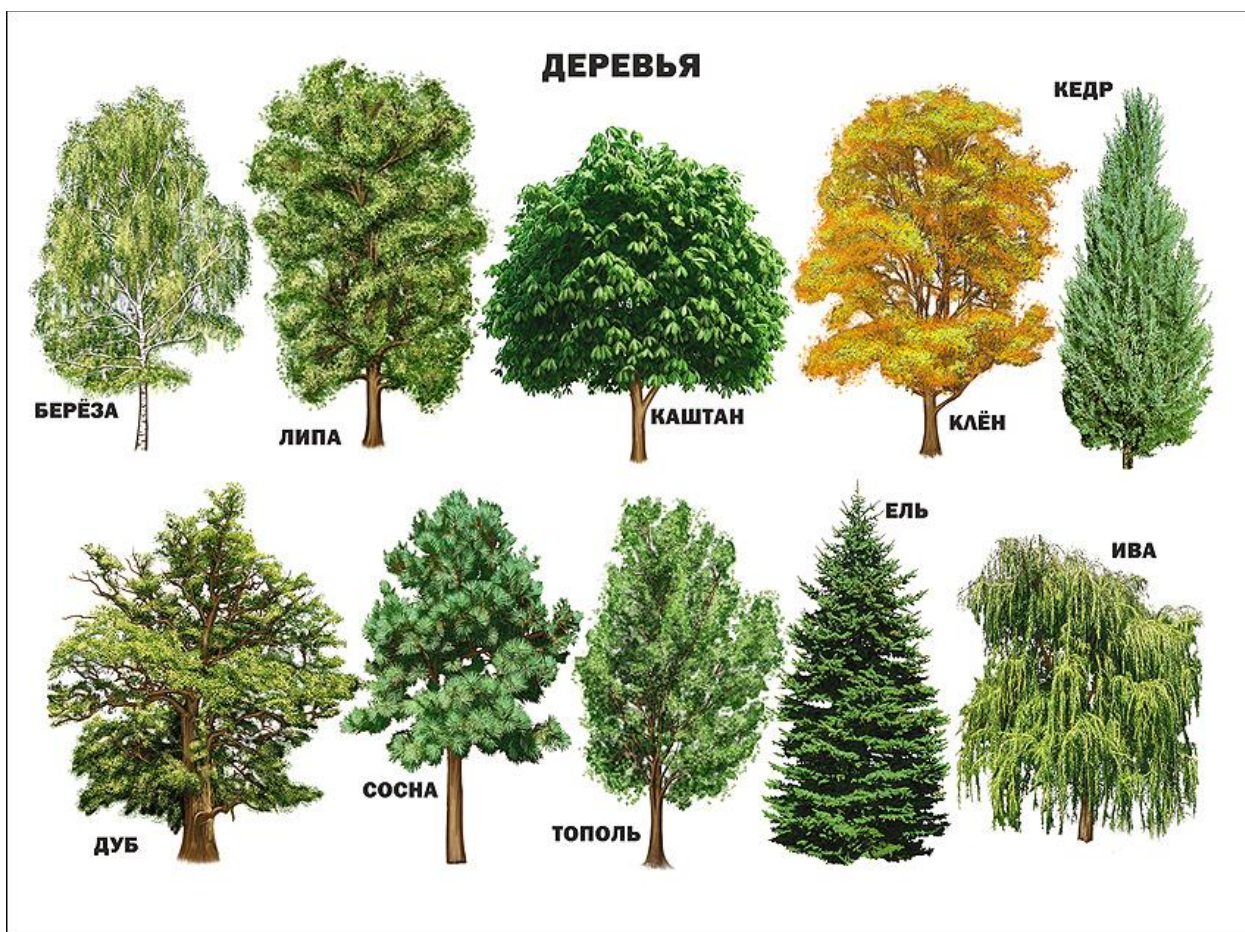
## Растения

**Цель:** дать представление о значении растений; показать зависимость всего живого от состояния растительного покрова; воспитывать интерес к растениям; учить быть внимательными и заботливыми по отношению к растениям.

**Понедельник (29 июня)**

### 1. Беседа «Деревья нашего края»

**Цель:** Уточнить и углубить знания детей о деревьях, растущих в нашем крае. Отметить изменения, происходящие с деревьями в летний период (ель, сосна, дуб, береза, липа, каштан, клен, тополь, ива)



## 2. Дидактическая игра «Найди дерево по описанию»

Цель: закреплять представление о деревьях.

Ход игры: по комнате расставлены стулья, на них прикреплены изображения деревьев. Взрослый описывает дерево, затем дает сигнал: раз, два три? К дереву беги? Ребенок находит картинку с нужным деревом, бежит к ней и становится около нее.

## 3. Загадки

- Много рук

Нога одна? (дерево)

- Стоят подружки

платица беленые,

шапочки зеленые (березы)

- Что за дерево стоит?

Ветра нет

А лист дрожит (осина)

- Я кормлю свиной и белок-

Ничего что плод мой мелок (дуб)

- Летом – снег!

Просто смех

Снег по городу летает

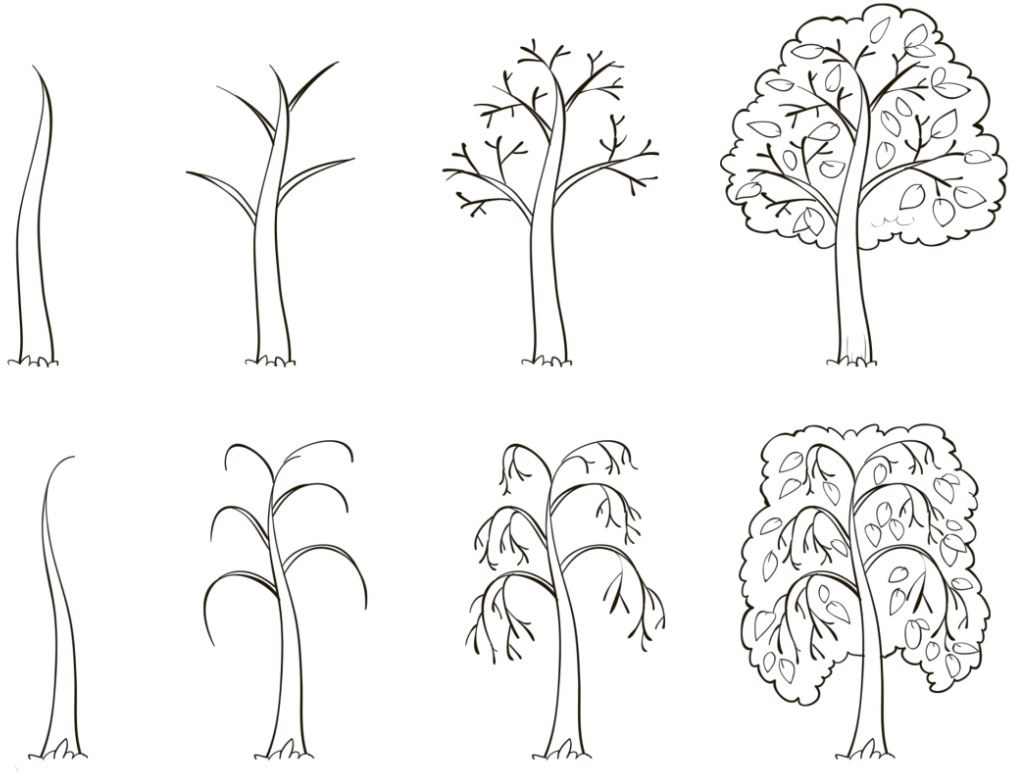
Почему же он не стоит (тополь)

## Вторник (30 июня)

### 1. Рисование на тему: «Дерево»

*Задачи:*

- учить ребенка рисовать по представлению большое дерево на всем листе, передавая строение ствола и кроны;
- продолжать знакомить с названиями деревьев и отличительными особенностями деревьев.



### 2. Дидактическая игра «Один-много»

Взрослый называет дерево в единственном числе, а дети во множественном:

Клен-Клены

Сосна-Сосны

Береза-Березы

Ива-Ивы

Ель-Ели

Рябина-Рябины

Дуб-Дубы

## Четверг (2 июля)

1. Заучивание стихотворения «Ива» И.Токмакова.

Цель: учить ребенка запоминать короткое стихотворение. Учить отчетливо произносить слова и словосочетания. Развивать память.

Возле речки, у обрыва  
Плачет ива, плачет ива.  
Может, ей кто-то жалко?  
Может ей на солнце жарко?

Может ветер шаловливый  
За косынку дернул иву?  
Может ива хочет пить?  
Может нам ее спросить?



2. Лепка на тему: «Береза и елочка»

Цель: учить передавать строение елки, березы, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности.



*Инструкция:*

Береза: раскатать из белого пластилина колбаски, снизу толще, внизу заострить кончик. Накатать тонких белых колбасок, поочередно закрепить каждую по обе стороны ствола. Прижать один конец веточки у ствола, и загнуть веточку дугой по направлению вниз, закрепить другой конец. По стволу нанести пятнышки пластилином черным цветом.

Елочка: раскатать колбаску коричневого цвета – ствол прижать его к основе по середине, расплющить внизу. Сделать несколько зеленых колбасок и сгибая каждую уголком расположить на стволе дерева снизу вверх.

### Пятница (3 июля)

1. *«Конструирование дерева из бумаги».*

Инструкция: из бумаги коричневого цвета делают ствол дерева. Для этого бумагу сворачивают конусом и края склеивают. Для веток нарезают полоски бумаги разного размера. Длинные полоски приклеивают к нижней части ствола, короткие выше. К веткам приклеивают полоски по-тоньше, а на них листочки из белой бумаги.



2. Чтение сказки «**Про маленький дубок**» С.А. Прокофьева.  
Цель: познакомить с новым произведением, учить понимать содержание. Соопреживать героям. Учить детей участвовать по содержанию произведения, развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь.
3. Пальчиковая гимнастика «**Букет из листьев**» (дети загибают пальчики, начиная с большого)  
 Раз, два, три, четыре, пять  
 будем листья собирать (*сжимают и разжимают кулачки*)  
 Листья березы,  
 листья рябины,  
 листики тополя,  
 листья осины (*загибая пальчики, начиная с большого*)  
 листики дуба  
 мы соберем  
 маме любимой  
 букет принесем (*шагают по столу средним, указательным пальцем*)

### Понедельник (6 июля)

1. Беседа «**Ягоды**»

Цель: познакомить с названием ягод. Учить сравнивать ягоды по цвету, размеру.



**Малина**



**Черника**



**Смородина**



**Черешня**



**Вишня**



**Клубника**



**Крыжовник**



**Арбуз**

2. Дидактическая игра «**Назови ласково**»:

Малина-малиночка

Клубника-клубничка

Клюква-клюковка

Ежевика-ежевичка

Смородина-смородинка

**Вторник (7 июля)**

1. Рисование ягод «**В кузовке**»

Цель: учить детей изображать любимые ягоды «в кузовке» - на листе бумаге, вырезанном в форме кузовка, учить заштриховывать кузовок коричневым карандашом.





## 2. Дидактическая игра «Какой? Какое?»

Цель: учить детей образовывать слова при помощи суффиксов

Варенье из черники (черничное)

Компот из земляники (земляничный)

Кисель из малины (малиновый)

Желе из голубики (голубичное)

Варенье из ежевики (ежевичное)

Сок из клюквы (клюквенный)

Отвар из калины (калиновый)

## 3. Двигательные упражнения.

В лесу растет черника, земляника, голубика, (приседания)

Чтобы ягоды сорвать – надо глубже присесть,

Нагулялся я в лесу,

Корзинку с ягодой несу.(ходьба на месте)

## Среда (8 июля)

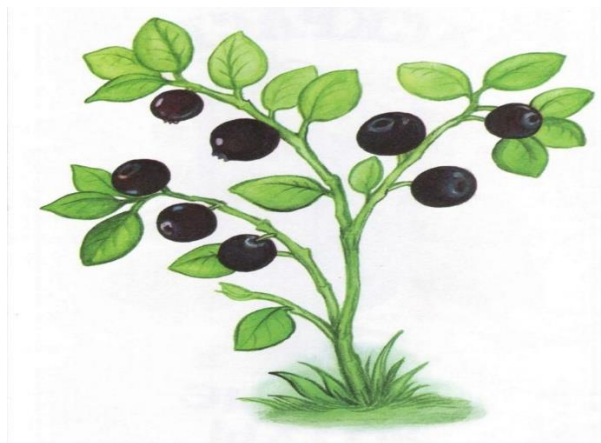
### 1. Слушание сказки Н. Павловой «Земляничка»

Цель: учить слушать художественное произведение, развивать внимание, память.

### 2. Изображение кустика черники способом наклеивания.

Инструкция: раскатать короткие колбаски зеленого пластилина (листки черничного куста), скатать маленькие шарики из черного пластилина (ягоды черники).

На листе картона приложить и сплющивать пластилиновые ягоды в любом порядке. Пространство между ягодами заполнить залепливанием и сплющиванием коротких колбасок из пластилина – листиками.



### 3. Пальчиковая гимнастика «Прогулка»:

Раз, два, три, четыре, пять (пальчики обеих рук «здоровываются»), начиная с больших)

В лес идем мы погулять (шагают по столу пальчики обеих рук)

За черникой, за малиной, за брусникой, за калиной,  
землянику мы найдем и братишке отнесем (дети загибают пальчики, начиная с большого).

### Четверг (9 июля)

#### 1. Беседа «Путешествие в страну трав»

Задачи: вызвать интерес детей к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе. Расширять у детей знания и представления о травах, их внешнем виде, местах произрастания, той пользе, которую приносят людям и животным.

## Степные травянистые растения



#### 2. Дидактическая игра «четвертый лишний»

Цель: выделите лишнее слово, объясните свой выбор.

Пижма, звербой, мята, береза

Липа, крапива, клен, дуб

Земляника, лопух, полынь, клевер

ромашка, василек, одуванчик, лебеда

боярышник, шиповник, подорожник, орешник

## Пятница (10 июля)

### 1. Беседа «Лекарственные растения родного края»

Цель: познакомить с лекарственными растениями, их использованием в лечебных целях.



### 2. Прослушивание стихотворения про зеленую аптеку

Г. Блиновой

Вот обычная малина  
При простуде и ангине,  
Чай с малиновым вареньем –  
Наилучшее лечение,  
Чай из липового цвета  
Помогает от простуды.  
Пьют его когда болеют  
Липу знают все повсюду.  
Если слабость и сонливость  
И побегать нету сил  
Пей шиповника отвары,  
В них –целебный витамин.  
Подорожник - всем нам друг,  
Лечит ранки ног и рук.

### 3. Игра «Зеленая аптека»

Цель игры: закрепить названия лекарственных растений, их полезные свойства.

Плохой аппетит – корень одуванчика.

Заболеет желудок – тысячелистник.

Раны на руке – подорожник.

Ангина – мать-и-мачеха.

Ожог ноги – зверобой.

Пятна на коже - чистотел