

15.06.2020 Тема: Посуда

Развитие графических навыков

Раскрась. Назови предметы посуды, изображённые на картинке. Назови столовую посуду, чайную посуду.



16.06.2020 Развитие речи

Рассмотрите карточку «Посуда»

- Назови все эти предметы одним словом (посуда)
- Назови кухонную, столовую и чайную посуду.

Упражнение «Из чего сделан предмет?».

- стакан из стекла (какой?) стеклянный;
- ложка из дерева (какая?) она деревянная;
- ложка из металла (какая?) металлическая;
- сковорода из железа (какая?) железная;
- кастрюля из алюминия (какая?) алюминиевая;
- кружка из пластмассы (какая?) пластмассовая;
- Чашка из фарфора (какая?) фарфоровая.

Упражнение «Жадина».

- Это мой чайник; - Это моя тарелка; - Это мое блюдо и т.д.

Упражнение «Помоги маме».

- Я положу хлеб.... в хлебницу
- Я насыплю соль..... в солонку
- Я положу масло.. в маслёнку
- Я положу конфеты.... в конфетницу
- Я положу котлеты в сковороду
- Я налью суп в супницу
- Я переложу салат в салатник и т.д.

Упражнение «Назови какая?»

- сковорода, кастрюля– кухонная посуда;
- чашка, сахарница..... – чайная посуда
- тарелка, салатник..... – столовая посуда

-Где ложка?

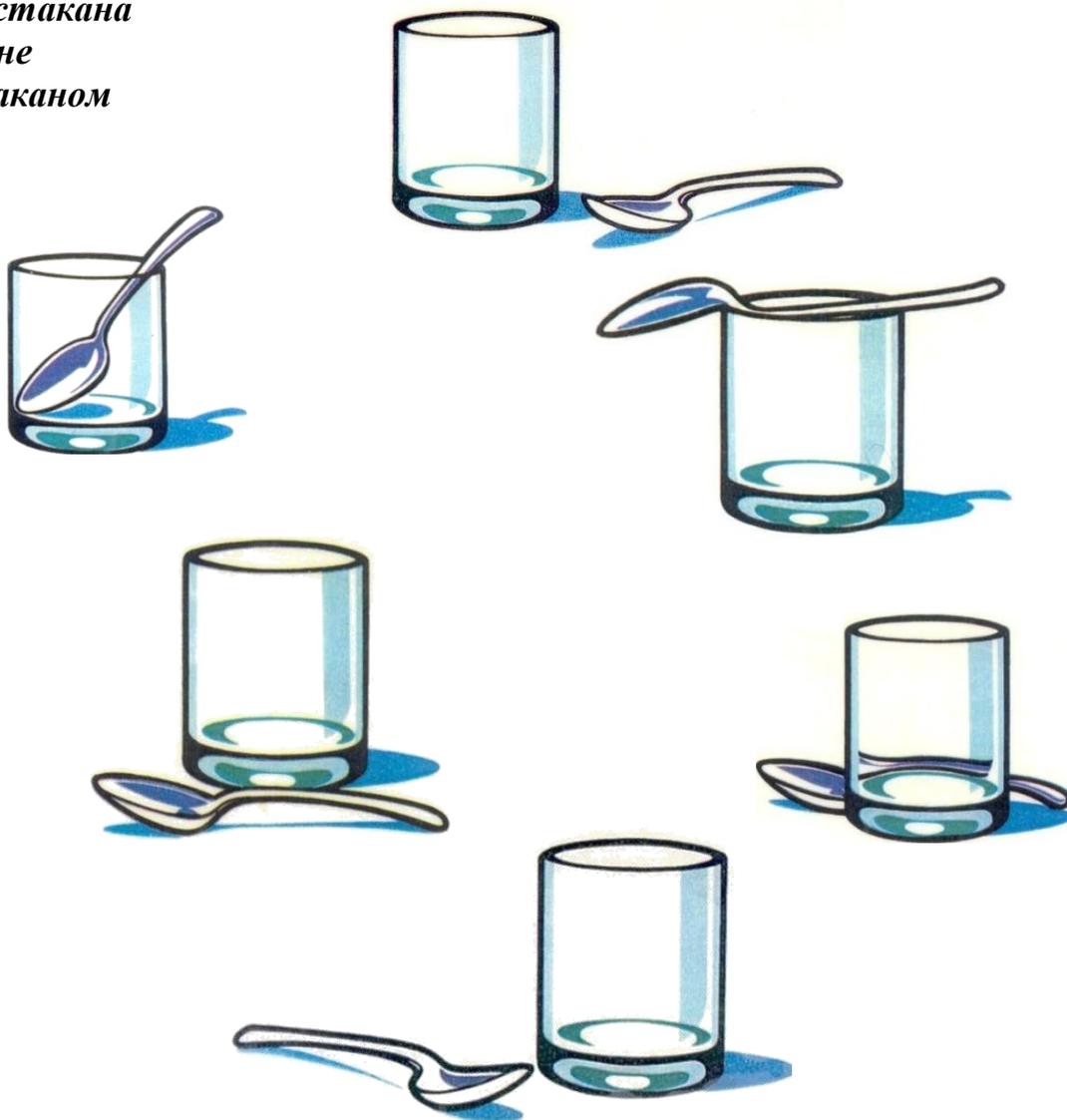
В стакане

Справа от стакана

Слева от стакана

На стакане

Перед стаканом

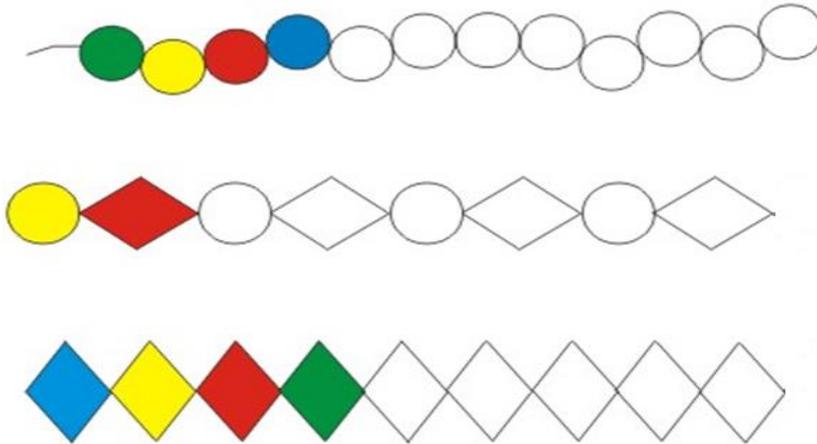


17.06.2020 Развитие сенсорных навыков

«Найди 5 отличий».



Задание «Продолжи логическую цепочку».



18.06.2020 Предложите ребёнку раскрасить картинку



19.06.2020 Чтение художественной литературы

В.Бианки «Приключения муравьишки»

Н. Сладков «Домашняя бабочка»

Развитие речи

«Скажи наоборот»

Комар злой, а бабочка... - добрая.
Шмель большой, а божья коровка... маленькая.
Пчела полезная, а муха... вредная.
Кузнечик прыгает, а муравей... ползает.
Жук жужжит, а паук... молчит.
Стрекоза летает быстро, а комар... медленно.

-Как можно **одним словом** назвать осу, кузнечика, жука...? (насекомые)

Упражнение «Назови ласково».

Комар — комарик	Таракан — тараканчик
Пчела — пчёлка	Стрекоза — стрекозка
Жук — жучок	Муха — мушка

Упражнение «Подскажи словечко».

Ваня рассматривал в лупу свою коллекцию насекомых. И оказалось, что:
У стрекозы не глаза, а глазищи.
У муравья не ножки, аножищи
У таракана не усы, аусищи
Под лупой божья коровка выглядела не маленьким жучком, а огромным
.....жучищем;
таракан —тараканищем, комар -..... комарищем.

Упражнение «Чьи лапки, чья голова?»

Рассмотри картинки. Составь предложения по образцу. Образец: У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.
У пчелы — ... лапки,... голова.
У комара — лапки,... голова.
У бабочки — ... лапки,... голова.

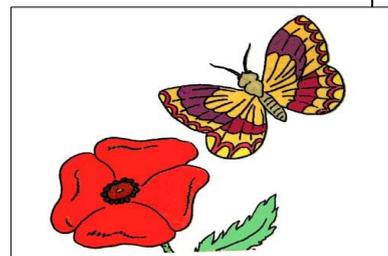
Упражнение с мячом «Бывает – не бывает»

Бабочка стрекочет? (Нет. Она никакого звука не издает)
Кузнечик жужжит? (Нет. Он стрекочет)
Стрекоза прыгает, как пружинка? (Нет. Прыгает кузнечик.)
Муравей живет в улье? (Нет. В улье живут пчелы.)
Пчелы строят муравейник? (Нет. Муравейник строят муравьи.)
Комар ловит птиц? (Нет. Птицы ловят комаров.)

«Где бабочка?» (предлоги: на, над, с, под, из-под, из-за)

(отвечать полным ответом)

-Где бабочка? (над цветком)
-Куда сядет бабочка? (на цветок)



-Где бабочка? (на цветке)

-Откуда слетит бабочка? (с цветка)

- Где бабочка? (под цветком)
- Откуда вылетит бабочка? (из-под цветка)

- Где бабочка? (за цветком)
- Откуда вылетит бабочка?
(из-за цветка)

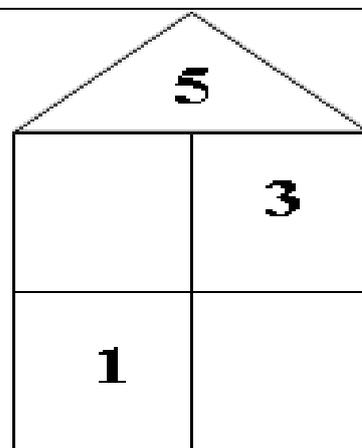
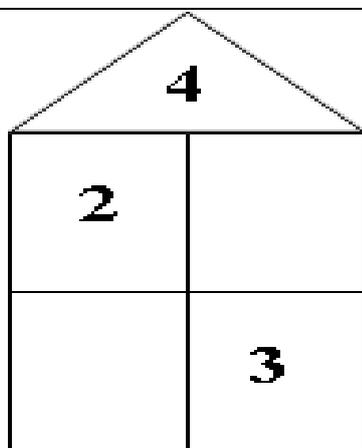
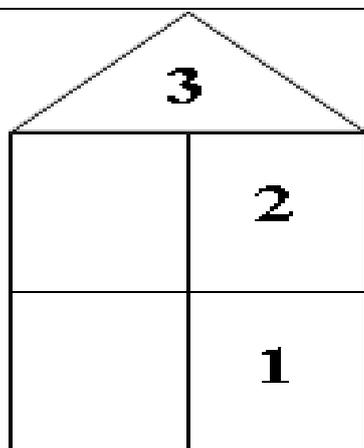


23.06.2020 Формирование математических представлений

- Сколько дней в неделе? (7)
- Назовите дни недели.
- Какие времена года вы знаете? (*Весна, лето, осень, зима*)
- Какое время года сейчас? (*Лето*)
- Какое время года наступает после весны? (лето) и т.д.

- Счёт от 1 до 10
- Счёт от 5 до 1.

Заполни числовые дома



Скажи наоборот.

- широкая-.....узкая
- короткая-.....длинная
- высокий-.....низкий
- толстый-.....тонкий
- далеко-.....близко
- много-.....мало
- маленький-....большой
- тяжёлый-.... легкий

25.06.2020 Формирование целостной картины мира

Рассмотрите карточку «Насекомые».

Насекомые-живые существа (животные), у которых 6 лап.

Назовите части тела насекомых.

Отгадай загадки:

У нее четыре крыла, тело тонкое, словно стрела.

И большие, большие глаза, называют ее...(стрекоза).

Сок цветов душистых пьет, дарит нам и воск, и мед.

Людам всем она мила, а зовут её... (пчела).

Он работник настоящий. Очень, очень работающий.

Под сосной в лесу густом из хвоинок строит дом.(муравей).

Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок и любит пить цветочный сок. (бабочка).

Всех жучков она милей, спинка алая на ней.

А на ней кружочки черненькие точки.(Божья коровка).

- **Назовите насекомых, которые относятся к хищным** (стрекоза, кузнечик, божья коровка)

- **Почему их называют хищниками?** (Потому что они охотятся на других насекомых)

- **Назовите полезных насекомых** (бабочка, пчела, муравей.)

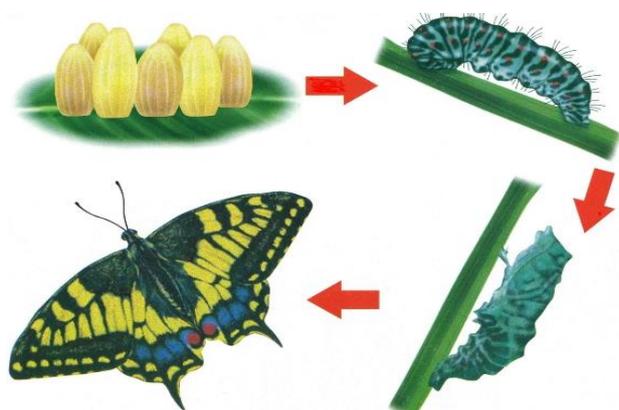
- **Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей?** (Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.)

- **Назовите вредных насекомых.**(Муха –разносит микробы, гусеница – ест листья растений, комар.)

Дидактическая игра «Что сначала, что потом».

- Что сначала откладывает бабочка? (бабочка откладывает на цветке, листьях деревьев яйца)
- Кто появляется из яйца? (Из яиц появляются гусеницы)
- Что делают гусеницы? (Они питаются листьями и растут).
- В кого они превращается? (Гусеницы превращаются в куколки).
- Кто появляется из куколок? (Из куколок появляются бабочки, у них мокрые крылья. Бабочки сушат крылья на солнышке, как только крылья подсохнут, бабочки начинают летать).

Расскажи самостоятельно по схеме цикл бабочки.



«Назови жилища»

Муравьи живут в муравейниках, но их можно увидеть и в стволах деревьев, под землей, в стеблях цветов. Муравьиная куча — это лишь верхняя часть муравейника. Главная его часть уходит глубоко под землю.

Обыкновенные осы строят свои гнезда на чердаках, на ветвях деревьев или кустов, в дуплах. Эти гнезда похожи на большие шары из серого картона. Оса медленно ползает по сухому бревну — скребет челюстями и потом комочек соскобленной древесины смешивает со слюной.

Шмели строят гнезда в земле в старых мышинных или кротовых норах или других углублениях.



Правила поведения при встрече с насекомыми

Если увидели осиное гнездо, наблюдайте за его обитателями издалека, ни в коем случае не трогайте его, иначе осы вылетят и будут жалить куда попало. Около их жала есть еще ядовитые железы, поэтому ужаленное место сильно распухает. А

мелких животных осы могут зажалить до смерти.

Если около вас летает пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите в другое место. Не спешите губить пчелу, если она вас вдруг ужалит, так как химическое соединение из тельца убитого насекомого, попадая в воздух, приводит всех находящихся поблизости сородичей в очень агрессивное состояние: пчелы в таком случае жалят все живое на своем пути. Если осталось жало пчелы при укусе, то его надо удалить, ужаленное место протереть содовым раствором.

Встретив на пути муравья, не трогайте его, понаблюдайте, что он тащит по дорожке к муравейнику, каков размер, окраска этого муравья. Наблюдая за муравьями, можно понять, какие удивительные существа эти маленькие муравьишки. Не будешь им мешать, они тебя не укусят.

Массовое нападение комаров на человека может вызвать тяжелое отравление и даже смерть. Поэтому от комаров надо защищаться, используя мази, отпугивающие насекомых. Наибольшее количество комаров летает в вечерние часы, после захода солнца, или утром, после его восхода. Днем комары сидят в густой растительности, дуплах деревьев, трещинках и других убежищах. Но в лесу комары нападают в течение всего дня.

Чтобы избавиться от мух, нельзя оставлять гниющие продукты и нечистоты, которые пригодны для развития личинок мух, надо соблюдать санитарные правила, касающиеся поддержания чистоты в помещениях и на всей территории.

