

ПРИНЯТО

На педагогическом совете МБДОУ №23 г.

Пензы «Росиночка»

Протокол №3 от 18.04.2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ №23 г. Пензы «Росиночка»

_____ Н.Б. Москвитина

Приказ №124 – ОП от 18.04.2023 г

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка» за 2022 год**

1. Общие сведения о МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка»

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 города Пензы «Росиночка»
Сокращенное наименование	МБДОУ №23 г. Пензы «Росиночка»
Адрес	440014, город Пенза, улица Подлесная, дом 2
Вид	Детский сад
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Заведующая	Москвитина Надежда Борисовна
Режим работы	пятидневный с 7.00 до 19.00
Лицензирование на право ведения обр. деятельности	Серия 58ЛО1, регистрационный номер 0000621 от 25.02.2016 года
Реализуемая программа	Основная образовательная программа МБДОУ №23 г.Пензы «Росиночка»
Количество и вид групп	16 групп
Количество воспитанников	337
Телефон	8 (8412) 628555
Электронная почта	ds23pnz@mail.ru

2. Общие сведения о филиале № 1 МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка»

Наименование	филиал №1 «Аленушка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 г. Пензы «Росиночка»
Сокращенное наименование	филиал № 1 «Аленушка» МБДОУ №23 г. Пензы «Росиночка»
Адрес	442032, город Пенза, улица Пархоменко, 23Б
Вид	Детский сад
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное
Ф.И.О. заместителя заведующей	Ренскова Татьяна
Режим работы	пятидневный с 7.00 до 19.00
Реализуемая программа	Основная образовательная программа МБДОУ №23 г.Пензы «Росиночка»
Количество и вид групп	6 групп
Количество воспитанников	167
Телефон	8 (8412) 233006
Электронная почта	sd3@list.ru

3. Общие сведения о филиале № 2 МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка»

Наименование	филиал №2 «Рощица» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 г. Пензы «Росиночка»
Сокращенное наименование	филиал №2 «Рощица» МБДОУ №23 г. Пензы «Росиночка»
Адрес	442032, город Пенза, улица Ушакова, дом 19
Вид	Детский сад
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Ф.И.О. заместителя заведующей	Комарова Мария Валерьевна
Режим работы	пятидневный с 7.00 до 19.00

Реализуемая программа	Основная образовательная программа МБДОУ №23 г.Пензы «Росиночка»
Количество и вид групп	5 групп
Количество воспитанников	88
Телефон	8 (8412) 57-36-80
Электронная почта	f2dou23@yandex.ru

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общая характеристика ДОО.

МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка» (далее - ДОУ) расположен в жилом микрорайоне в типовом здании по адресу: ул. Подлесная, 2. Проектная наполняемость – 14 групп, на 285 детей. Общая площадь с прилегающей территорией – 8799, кв. м, из них площадь помещений, непосредственно используемая под нужды образовательного процесса – 2581,1 кв. м.

Получение дошкольного образования организовано на русском языке.

В 2022 году в ДОУ функционировали 14 групп по в основном корпусе (по адресу: г.Пенза, ул. Подлесная,2) 3 группы раннего возраста, 2 группы младшего, 2 - среднего, 4 - старшего дошкольного (из них – 1 компенсирующей направленности – логопедическая) и 3 подготовительных к школе группы (из них 1 группы - подготовительная – компенсирующей направленности - логопедическая) и 2 группы в МОУ СОШ №19 по адресу: ул. Ягодная, 19: 2 младшая и подготовительная к школе группы. Группы укомплектованы полностью.

В своем составе учреждение имеет два филиала:

филиал №1 «Алёнушка» по адресу: ул. Пархоменко, 23Б

филиал №2 «Рощица» по адресу: ул. Ушакова, 19.

Цель деятельности МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка»:

понедельник- пятница с 7:00 до 19:00.

Для построения стратегии воспитательной деятельности был проведен анализ состава семей воспитанников (всего 337 семей)

Характеристика семей по составу по МБДОУ №23 г.Пензы «Росиночка»

Состав семьи	Количество	Процент от общего
--------------	------------	-------------------

	семей	количества семей воспитанников
Полная	241	71%
Неполная с матерью	7	2%
С потерей кормильца	4/12	1,18%
Разведенных родителей	21	6,18%
Неполная с отцом	1	0,29%
Многодетные	35	10,29%
Родители -инвалиды	3	0,88%
Семьи безработных, стоящих на бирже труда	5	1,5%
Оформлено опекунов	1	0,29%
С детьми- инвалидами	0	
Семьи переселенцев	22	6,47%

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс регламентируется Основной образовательной программой МБДОУ №23 г. Пензы «Росиночка». Программа спроектирована с учетом требований ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей и социума; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г №1155,
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г №28,
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021 г № 62297 (действует с 01.03.2021 г,
- ✓ а также Лицензией, выданной Министерством образования Пензенской области серия 58ЛО1 № 0000621.

Организацию образовательного процесса определяют:

- годовой календарный график;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непосредственной образовательной деятельности;

- объем непосредственной образовательной нагрузки.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учтены концептуальные положения используемой в ДООУ основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.). Обязательная часть представлена на примере основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена на основе парциальных программ и методических разработок регионального института ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области.

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогического мониторинга два раза в год: сентябре и мае, с целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП МБДОУ №23 г.Пензы «Росиночка» на основе личностно - ориентированного и деятельностного подхода коллективом используются современные развивающие технологии, которые не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии активизируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражается взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Задачи воспитания в МБДОУ №23 формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Также разработана адаптированная основная образовательная программа коррекционно - развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР(ОНР) с 5 до 7 лет. В 2022 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получило 27 детей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные

возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого- педагогическая служба, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получило 27 детей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Таким образом, образовательный процесс в ДООУ выстроен с учетом ФГОС ДО и требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Воспитанники детского сада в 2022 году были активными участниками, победителями и призёрами конкурсов различного уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс работ (проектов) детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций «Я исследую мир»	городской	Январь 2022 г	Бурдаев Артем (подготовительная группа)	1 место секция «Юные исследователи – II»
Лига конкурсов	Всероссийс	Январь	Дети	

детских художественных работ «Конкурс – ОК»	кий детский творческий конкурс «Пластичный мир»	2022 г	подготовительной группы	
Конкурс детских художественных работ «Конкурс - ОК» по конструированию «Лего- страна»	Всероссийский конкурс	Январь 2022 г	Дети подготовительной группы	Диплом за победу, благодарственное письмо
Конкурс поделок снеговиков «Снеговик своими руками». Номинация «Работа из снега/льда»	Всероссийский творческий центр «Мультишкino»	Февраль 2022	2 мл группа	Диплом 2 место
Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Региональный этап Всероссийского уровня	Май 2022 г	Старшие и подготовительные группы	диплом
Выставка рисунков старших дошкольников по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу»	областной	Сентябрь 2022 г	старшие и подготовительные группы	
Конкурс «Быть хозяином на земле» Номинация «Домашние животные»	региональный	Декабрь 2022 г	Старшая группа Подготовительная группа	2 место 1 место

Дополнительное образование

В ДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально - коммуникативное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика в таблице.

№п/п	Наименование платной образовательной услуги	Руководитель (Ф.И.О. полностью)	Количество детей	Возраст детей
1	«Волшебная акварель»	Шуркина Татьяна Александровна	15	5-7
2	«Здоровячок»	Гоц Кристина Валерьевна	17	3-4
3	«Рукодельница»	Казаченко Татьяна Владимировна	10	6-7
4	«Рукодельница»	Щеребединская Елена Сергеевна	6	6-7
5	«АБВГ Дейка»	Михейкина Елена Александровна	27	5-7
6	«АБВГ Дейка»	Граб Оксана Валерьевна	19	4-5
7	«Речевичок»	Шевченко Наталья Александровна	3	6-7
8	«Ладушки – ладошки»	Галкина Елена Викторовна	13	6-7
9	«День именинника»	Шуркина Татьяна Александровна		
10	«Малышкина школа»	Капустина Ольга Евгеньевна	8	5-7
11	«Говорящие пальчики»	Козина Галина Викторовна	8	5-7
12	«АБВГ Дейка»	Семагаева Ольга Ивановна	15	5-6

В перспективе оказывать дополнительные услуги в большем объеме.

Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи. Систематически и своевременно

проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДООУ.

Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДООУ, наиболее эффективно прошли совместные праздники, конкурсы семейных газет, поделок. Желающие смогли получить консультации по воспитанию, развитию детей, медицинские консультации, практические рекомендации. В данном учебном году проходило несколько конкурсов и выставок как общих, так и групповых. Родители активно приняли участие в данных мероприятиях. Во взаимодействии с родителями разумно сочетаем как традиционные, так и нетрадиционные формы. В последнее были открыты площадки по информированию родителей о жизни детского сада как в контакте, телеграмм – канале. Широко используется сайт ДООУ. На сайте родители могут получить большое количество информации о работе ДООУ, узнать последние новости, фоторепортажи с праздников и утренников. Просветительская работа: проводились консультации, лекции для родителей по защите и охране прав детей, оформление стендов по защите прав детей, опубликование контактных телефонов городских служб социальной защиты населения, и т.д. А также проводилось социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.

Детский сад является открытой социальной системой. Реализация проектов предполагает активное взаимодействие с социальными партнерами. Их круг достаточно широк, с кем – то у нас тесное сотрудничество на протяжении многих лет, с кем-то – разовые мероприятия. МДООУ детский сад № 23 города Пензы тесно сотрудничает с городской библиотекой № 11: дети посещают библиотеку и сотрудники библиотеки периодически посещают наш детский сад согласно плану взаимодействия, организуются выставки и бесед с детьми, проводятся праздники и развлечения, передвижные выставки книг для детей и родителей; с детской поликлиникой №2: руководство физкультурно-оздоровительной работой, контроль за оздоровлением детей ДООУ, консультации, беседы с родителями и сотрудниками ДООУ, осмотр детей врачами областной детской больницы. Детский сад сотрудничает с филиалом ФБУ «Рослесозащита» - ЦЗЛ Пензенской области. Эти встречи стали доброй традицией. Сотрудники филиала проводят беседу с детьми и мастер-класс по посадке деревьев.

Оценка кадрового обеспечения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом детского сада. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Координационный совет, общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Координационный совет	Руководство реализацией приоритетных направлений развития ДОУ: - разработка стратегии деятельности ДОУ в режиме развития; - сбор информации (и ее обработка) о деятельности специалистов ДОУ в режиме развития; -рекомендации и контроль за внедрением нововведений в педагогическую практику ДОУ по приоритетным направлениям развития; -обеспечение взаимодействия ДОУ с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. города (области) по приоритетным направлениям; разработка предложений по обеспечению инновационных процессов в ДОУ необходимыми материально-техническими, кадровыми, финансовыми и другими ресурсами; - внесение, обсуждение и утверждение предложений

	<p>по стимулированию инновационной деятельности специалистов ДОУ;</p> <p>- организация системы повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ по приоритетным направлениям развития.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении коллектива образовательной организацией, в том числе:</p> <p>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. ДОУ укомплектовано педагогами на 83% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает:

Должность	Количество (чел)
воспитатель	28
Музыкальный руководитель	1
Учитель - логопед	1
Педагог - психолог	1
Инструктор по ФИЗО	1

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Работники	Высшее педагогическое образование, чел./ %	Среднее профессиональное образование (в том числе педагогическое), чел./%
Штатные	15 чел – 46,9 %	13 чел – 53,1%

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

Работник и	Высшая квалификационная категория, чел./%	Первая квалификационная категория, чел./%	Соответствие занимаемой должности, чел./%	Без категории, чел./%
Штатные	5 чел – 15,6 %	19 чел – 71,9 %	1 чел - 3,1%	3 чел- 9,4%

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу

Всего	Моложе 25 чел./%	25-29 чел./%	30-34 чел./%	35-39 чел./%	40-44 чел./%	45-49 чел./%	50-54 чел./%	55-59 чел./%	60 и более чел./%
32	0	0	4 чел- 12,5%	5 чел- 15,6%	7 чел- 21,9%	3 чел- 9,4%	7 чел- 21,9%	4 чел- 12,5%	2 чел- 6,2%

Педагогический стаж воспитателей и специалистов:

всего	до 5 лет (чел./%)	от 5 до 10 лет (чел./%)	от 10 до 20 лет (чел./%)	от 20 до 25 лет (чел./%)	свыше 25 лет (чел./%)
32	4 чел- 12,5%	9 чел-28,1 %	9 чел-28,1 %	2 чел- 6,2%	8 чел-25%

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень. За 2022 учебный год увеличился процент педагогов с первой квалификационной категорией.

В целом педагогический коллектив наполовину состоит из опытных педагогов, в то же время имеет потенциал для профессионального роста и повышения своего образовательного статуса.

Методическая работа осуществлялась по плану, в соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, педсоветы. Методические мероприятия проведены в соответствии с планом.

В 2022 году педагоги ДООУ приняли участие:

Январь – март 2022 г - городской конкурс работ (проектов) детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций «Я исследую мир» секция «Юные исследователи –II» с работой «Валенки! Валенки!» - воспитатель Козина Г.В.(1 место);

Февраль 2022 г -участие в выставке плакатов организованной Центром дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области «Безопасность при пожаре» (воспитатели МБДОУ №23;

Март 2022 г - выступление на НПК Центра дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области «Использование краеведческих материалов в работе с дошкольниками» с темой «Формирование основ нравственно- патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с историческим и культурным наследием микрорайона Ахуны» (Кувшинова Л.А.- воспитатель);

Январь - май - участие воспитателей МБДОУ №23 в стажировочной площадке «Школа начинающего воспитателя»;

Август – участие воспитателей во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»; III Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0»- ноябрь 2022 г;

Августовский форум педагогических работников на региональном уровне;

Сентябрь - областная выставка рисунков старших дошкольников по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу»(Воспитатели старших и подготовительных групп) ;

Октябрь - ноябрь - региональный конкурс творческих работ посвященных Международному экологическому диктанту. Воспитанник старшей группы № 2 - 1 место. (воспитатели : Коблова Ю.А., Иванова О.П), сертификаты участников старшей гр № 3 и подготовительной группы №3).

Ноябрь - выступление на НПК Центра дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста» с темой «Сказкотерапия, как средство толерантности» (Казаченко К.О.),

Выставка детско — родительских поделок из природного материала «Природа моего родного края», организованной Центром дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области (воспитатели МБДОУ №23 : Кувшинова Л.А., Михейкина Е.А., Солонова О.В., Осипкина Е.И.)

декабрь - Выставка рисунков «Край родной на век любимый», организованной Центром дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области (воспитатели: Кувшинова Л.А., Михейкина Е.А., Щербединская Е.С.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Анализ условий и осуществления образовательного процесса.

Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения. В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оценка материально- технической базы – РППС групп и помещений.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет психолога - 1
- кабинет учителя - логопеда - 2
- музыкальный зал-1
- спортивный зал – 1
- бассейн - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- бухгалтерия – 2,
- А также групповые помещения и другие дополнительные подсобные помещения

На участке ДОО имеются 16 прогулочных площадок с верандами, спортивная площадка, 80 единиц игрового оборудования, зеленые насаждения, цветники. Средний списочный состав воспитанников за 2022 год –337 человек. Среднемесячная фактическая посещаемость – 345 детей, что составило 54 % от списочного состава детей.

В ДОО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад расположен в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Территория по периметру ограждена забором.

Все помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическими материалами, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей. Оборудование легко трансформируется, оно полифункциональное и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно - тематическим планированием педагогов; она обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Для обеспечения безопасного пребывания детей во всех помещениях установлена противопожарная система, имеется план эвакуации.

Для организации прогулок, физкультурно- оздоровительной работы на улице, праздников и развлечений на воздухе на прогулочной площадке имеется спортивная площадка.

Комплексная безопасность в учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами с целью обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ имеется паспорт антитеррористической защищенности. Безопасность ДОУ является важной и главной задачей в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе.

В 2022 году в ДОУ были приобретены бактерицидные лампы и диспенсеры для дезинфекции рук, обновлена мебель в бухгалтерии. Также приобретены мягкий инвентарь и покрасочные материалы для игрового оборудования на участках. Приобретены игровые элементы на игровые площадки детского сада.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;

качество образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

МКДО. В рамках мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования и включения ДОУ в перечень ДОО, выбранных Министерством образования Пензенской области для участия по проведению мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году, на основании приказа от 01.11.2022 № 271-ОП МБДОУ №23 г. Пензы «Росиночка», в ДОУ был организован МКДО в период с 01.11.2022 до 29.12.2022 г. ДОУ успешно прошел процедуру МКДО и имеет положительные результаты.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	337 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	337 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	337 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	27 человек/ 8%

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек/8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 46,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/53,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека / 100%
1.8.1	Высшая	5 человек / 15,6%
1.8.2	Первая	19 человек/ 71,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности	2 человека/ 6,25 %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 69%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2581,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.