

**КАРТА САМОАНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ**

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) _____

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 города Пензы «Росиночка»

Состав детей: списочный состав на 01.09.2020 374; списочный состав на 01.12.2021 347 фактическое посещение на 01.12.2020 225. Количество групп 16

Общее количество педагогических работников 37 человек, из них воспитателей – 31 человек.

Показатели	Индикаторы	Максимальное количество баллов	оценка	Примечание (комментарии; подтверждение Протоколы, Приказы; наименование мероприятий др.)
1. Стратегические направления деятельности образовательного учреждения	1.1. Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования: - Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации	3	3	В ДОУ отсутствуют нарушения законодательства РФ. Учреждение имеет лицензию: Серия № 58 ЛО регистрационный № 0000621 выдана 25.02.2016 года, срок-бессрочно). Устав ДОУ соответствует требованиям законодательства. В учреждении созданы условия для ознакомления всех участников образовательных отношений: стенды, ознакомление на родительских собрания Локальные акты ОУ приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации
	1.2. Реализация концепций, программ, проектов по стратегическим направлениям деятельности системы образования:	-	4	В ДОУ принята и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №23 и его филиалов, а также в августе 2021 г на педсовете были внесены изменения: принята и утверждена программа воспитания; календарный план воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год, а также разработана адаптированная основная образовательная программа коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с

				ТНР(ОНР) с 5 до 7 лет.
1.2.1. соблюдение требований по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, оборудование предметно-пространственной среды);	1	1		Требования по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, оборудование предметно-пространственной среды) соблюдаются
1.2.2. реализация программ, проектов по профилактике алкоголизма, пьянства, табакокурения, употребления курительных смесей СПАЙС и др. негативных явлений среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних;	1	0		
1.2.3. развитие технологического (робототехника, др.), профориентационного образования и др.;	1	0		
1.2.4. современные здоровьесберегающие технологии;	1	1		В ДОУ реализуются современные здоровьесберегающие технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ. Применяются физкультурно-оздоровительные технологии: закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др. Реализация этих технологий реализуется воспитателями и специалистами ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. А также в ДОУ применяются: динамические паузы – во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей. пальчиковая гимнастика – с младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно.

			<p>Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время); гимнастика для глаз – ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста, дыхательная гимнастика – в различных формах физкультурно-оздоровительной работы; гимнастика после дневного сна – ежедневно, 5-10 мин. А также в проводится проектная деятельность в физкультурно-оздоровительной работе (занятия с тренажерами, «В Страну здоровья»(темы о ЗОЖ).</p>
	<p>1.2.5. спортивно-досуговая деятельность, др.;</p>	<p>1</p>	<p>1</p> <p>При организации образовательного процесса разные виды деятельности чередуются с активным отдыхом, в том числе физкультурными праздниками и досугами. Они формируют у детей интерес к физическим упражнениям, двигательной активности, приобщают к спорту и здоровому образу жизни.</p> <p>В нашем ДОУ проводятся игровые праздники с целью создания хорошего настроения от игр, аттракционов, совместной с взрослыми деятельности, музыкального сопровождения, забавных атрибутов. Например: «Вечер подвижных игр», «Физкультурное развлечение, посвященное дню защиты детей». Также проводятся такие развлечения, где дети соревнуются между собой. Основными задачами таких развлечений являются воспитание стойкого интереса к физкультуре и спорту, к личным достижениям, воспитание коммуникативных способностей, нравственных качеств. В эстафетах используются разные пособия: мячи, обручи, гимнастические палки, скакалки, шнуры. Проводятся с детьми 5-7 лет. Например: «Веселые старты», «Физкультурное развлечение, посвященное Дню защитника отечества», «День Государственного флага Российской Федерации».</p> <p>На протяжении учебного года проводится серия совместных мероприятий с родителями «За здоровьем вместе!».</p>

1.2.6. реализация авторских социально значимых проектов.	1	1	В рамках исполнения указа Президента о возрождении ГТО участие в фестивале «Займись спортом! Навстречу комплексу ГТО». Реализация проекта и вовлечение родителей и детей по раздельному сбору и утилизации твердых бытовых отходов. (ВТОР БУМ). Имеются грамоты и благодарственные письма.
1.3. Создание условий для инклюзивного дошкольного образования (адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, семейное образование, маршрут индивидуального развития)	3	3	В ДОУ имеются две логопедические группы для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи; работают два учителя – логопеда, психолог. Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Программно-методическое обеспечение инклюзивного образовательного процесса ДОУ отражается в АООП для ТНР, являющейся составной частью основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
1.4 Реализация программы развития дошкольного образовательного учреждения: -показатель уровня реализации и качества программы развития образовательного учреждения как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами.	3	3	Показателем уровня реализации и качества программы является оценка индивидуального развития детей во всех видах детской деятельности: -коммуникации со сверстниками и взрослыми - игровая деятельность - познавательная деятельность -проектная деятельность - художественная деятельность - физическое развитие (физическое развитие- 94%, социально-коммуникативное развитие- 86%, речевое развитие-84%, познавательное развитие- 94%, художественно- эстетическое развитие-91%). В ходе своей деятельности педагоги создают диагностические ситуации, оценивают динамику детей и корректируют свои действия.
1.5. Создание системы государственно-общественного управления дошкольным образовательным учреждением.	-		
1.5.1. Сочетание принципов единоначалия и	4	4	Управление Учреждением осуществляется в

	<p>коллегиальности, наличие нормативной базы:</p> <p>а) наличие органов общественного управления, отражающих интересы воспитанников и их родителей;</p> <p>б) наличие управляющего совета;</p> <p>в) наличие попечительского совета;</p> <p>г) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, создание официальных сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др.</p>			<p>соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. В нашем учреждении формируются коллегиальные органы управления: общий родительский комитет; педагогический совет. Порядок выборов коллегиальных органов и их компетенции определяются настоящим Уставом и локальными актами. В нашем учреждении вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу (совместное участие в праздниках, развлечениях). Особой формой информирования родителей о деятельности ДОУ является день открытых дверей. Выбираются наиболее интересные формы, методы и приемы работы с детьми, с тем, чтобы родители смогли увидеть, насколько разносторонен образовательный процесс детского сада, а также используются разнообразные проекты совместной деятельности детей и родителей. Важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ДОУ, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется ежемесячно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. В период пандемии очень широко применяются различные мессенджеры, которые также обеспечивают быструю обратную связь.</p>
<p>2. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</p>	<p>2.1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся во время НОД, перегрузок и объема заданий.</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>Релаксация, физминутки, психологические тренинги, оздоровительные упражнения для профилактики утомляемости глаз, динамические паузы, фрагменты инсценировок. В ДОУ имеются гибкие режимы дня (на теплый и холодный период, на время каникул, на время карантина). Соблюдается смена видов</p>

				<p>деятельности, регулярное чередование периодов напряженной активной работы и расслабления во избежание переутомления детей и рационального чередования умственной нагрузки с физическими упражнениями. Утренняя гимнастика является обязательным элементом здоровьесберегающей организации, используется музыкальное сопровождение, чтобы детям помочь эмоционально и физически раскрепоститься. Физкультминутки, могут включать дыхательную гимнастику в игровой форме, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику, самомассаж. Динамические паузы применяются во время занятий 2-5 минут по мере утомляемости детей.</p>
	<p>2.2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий.</p>	5	5	<p>Санитарно-гигиенические нормы в процессе проведения занятий соблюдаются в соответствии с требованиями СанПиН: максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию. В середине занятий проводятся физкультминутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.</p>
	<p>2.3. Обеспечение двигательной нагрузки во время длительного пребывания в учреждении.</p>	5	5	<p>Двигательная нагрузка в течение длительного пребывания включает в себя утреннюю гимнастику, динамические паузы во время обучающих занятий и между ними (физкультминутки, релаксация), физкультурные занятия по ФИЗО и плаванию, музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях, двигательная деятельность на прогулке, корригирующая гимнастика после дневного сна, динамический час во второй половине дня, а также самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня, прогулки на свежем воздухе, а также спортивных праздников и развлечений с детьми и родителями, участие в городских соревнованиях</p>

				по плаванию, сдачи норм ГТО воспитанниками ДОУ, в конкурсах «В кругу семьи», «Мы вместе».
	2.4. Принятие мер по предупреждению травматизма воспитанников.	5	5	Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и по антитеррору. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасного поведения, НОД, развлечения «Мой друг Светофор», Берегись автомобиля», «Помоги найти дорогу Колобку», с размещением на сайте ДОУ и Управления образования, родительские собрания, фото - буклеты по предупреждению травматизма, встречи с работниками правоохранительных органов, практические занятия воспитателей и методистов «Спутника» и сотрудников ГИБДД» с детьми, реализация проектов по ОБЖ.
	2.5. Создание условий для организации медицинского обеспечения: укомплектованность необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822-н (до 50% - 0 б; 50-80%- 3 б.; 100% - 5 б.)		3	Укомплектованность необходимым оборудованием составляет 50-80%. В учреждении медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра, которая наряду с администрацией учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Медицинский блок представлен следующим набором помещений: кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры), процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Во всех группах имеются листы здоровья. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.
	2.6. Создание условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного	5	5	В учреждении созданы условия для занятий физической культурой, спортом, проведения

	и активного отдыха.			<p>содержательного и активного отдыха. Для этого оборудован музыкальный зал, физкультурный, плавательный бассейн. В соответствующих помещениях проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги и развлечения. Во всех группах имеются физкультурные уголки, оборудована спортивная площадка. В каждой группе имеется физкультурный уголок: мячи, скакалки, обручи, флажки, ленточки, палочки, мешочки, кегли, разнообразное оборудование для массажа рук, массажные дорожки для ходьбы, для профилактики плоскостопия, веревки, канат, картотеки игр и гимнастик, нетрадиционное оборудование, сделанное своими руками, что позволяет качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к занятиям.</p>
	<p>2.7. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у воспитанников и их родителей.</p>	5	5	<p>В ДОУ проводятся следующие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у воспитанников и их родителей: НОД, утренняя гимнастика, развлечения, праздники, проекты «Витамины в жизни ребенка», «Витамины и здоровый организм», «Откуда берутся болезни», «Чтобы нам не болеть», «Игры во дворе и дома».</p> <p>Основой являются еженедельные познавательные, физкультурные и интегрированные занятия, совместная деятельность педагога и ребенка в течение дня. На базе детского сада созданы все условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. В дошкольных группах детского сада созданы «уголки здоровья», где накоплен богатый материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены. Широкий спектр физкультурного оборудования способствует развитию интереса к занятиям,</p>

				укреплению своего здоровья. В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используются как традиционные, так нетрадиционные формы работы с родителями, такие как информационные бюллетени, рекламные буклеты, тематические выставки, библиотека здоровья, оформляются информационные уголки здоровья «Вот я – болеть не буду», «Как я расту», проводятся консультации, встречи «за круглым столом», родительские собрания с привлечением физкультурных и медицинских работников, спортивные семейные эстафеты.
3. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания и доступности качественного образования	3.1. Создание условий, позволяющих осваивать образовательные программы, обеспечивающие успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями: а) наличие в ДООУ более одной образовательной программы; б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам; в) организация индивидуальной работы с воспитанниками (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.).	3	3	В детском саду принята основная общеобразовательная программа, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением речи, разработанной с учетом индивидуальных особенностей ребенка. В августе 2021 года внесены изменения в ООП МБДОУ №23 и его филиалов: разработана и утверждена программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Педагоги имеют профильное образование (факультет дошкольного образования и переподготовка кадров по профилю). Повышение квалификации педагогов происходит в соответствии с планом - графиком (1 раз в три года). Педагогические работниками своевременно посещают семинары, вебинары, курсы, консультации, стажировочные площадки по изучению ФГОС ДО. Планируя индивидуальную работу, педагог учитывает индивидуальные особенности ребёнка. Индивидуальная работа с детьми проводится в утренние и вечерние часы, а также на прогулке. Индивидуальные занятия с детьми организуются преимущественно в форме игры.
	3.2. Численность воспитанников (численность контингента в ДООУ города в текущем учебном	-		347/374

году/ численность контингента в ДОУ города в предыдущем учебном году)			
3.3. Создание дополнительных мест в учреждении (открытие дополнительных групп (5 б.), перепрофилирование (3 б.), строительство (5 б.)			
3.4. Состояние здоровья дошкольников	-		
а) динамика I-II групп здоровья по итогам мониторинга в текущем учебном году по сравнению с предыдущим (указать в цифрах);	3	3	2020 2021 I-141 I-163 II-219 II-206
б) отсутствие фактов травматизма детей во время нахождения их в ДОУ (при наличии травмы - -3 б. за каждый случай);	3	3	факты травматизма детей во время нахождения их в ДОУ - отсутствуют
в) соблюдение принципов рационального и сбалансированного питания детей, использование в работе автоматизированных программ организации детского питания;	3	3	В учреждении соблюдаются принципы рационального и сбалансированного питания. Составлено 10-ти дневное меню с учетом всех требований, разработанного на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и норм питания. Натуральные нормы по основным продуктам питания выполнены. Правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, закладывает основы культуры питания. В рацион питания детей включаются салаты, соки, свежие фрукты.
г) эффективное использование спортивной базы Учреждения, взаимодействие с ФОКами	3	3	Взаимодействие, участие в соревнованиях по плаванию, по физической культуре с детьми и родителями в ФОКах «Дельфин», «Олимпийский»
3.5. Создание условий для организации дополнительного образования:	-		
3.5.1. Расширение спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в примечании в процентах от общего количества):	-		
а) занятиями по дополнительным образовательным программам;	3	3	Охват воспитанников по двум бесплатным кружкам «Теремок» и «Изготовление тряпичных кукол» 30 чел., что составляет 10% от общего списка детей.

	б) занятиями в спортивных секциях;	3		
	3.5.2. Расширение спектра платных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в примечании в процентах от общего количества):	-		
	а) занятиями по дополнительным образовательным программам;	3	3	<p>Предоставление дополнительных образовательных услуг (платных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Для успешной реализации платных дополнительных образовательных услуг провели анкетирование. Результаты анкетирования позволили выявить потенциальных потребителей услуг и довести до потребителей информацию о содержании и качестве предполагаемых услуг по следующим дополнительным образовательным программам:</p> <p>Программы художественно – эстетической направленности:</p> <p>-«Акварелька» - развитие изобразительных навыков у детей 4 – 6 лет (с использованием нетрадиционных техник рисования);</p> <p>-«Геремок» познавательное развитие детей 2-3 лет через театрализованную деятельность;</p> <p>-«Улыбка» развитие вокальных данных;</p> <p>Программы социально – педагогической направленности:</p> <p>-«АБВГДЕЙКА»- обучение чтению детей 5 - 6 лет.</p> <p>-«Речевичок» логопедическая коррекция недостатков речи у детей 5 – 7 лет.</p> <p>-«Читалочка» - обучению детей 5-7 лет чтению.</p> <p>-«Рукодельница» - развитие мелкой моторики у детей 5-6 лет.</p> <p>-«Геремок» - для детей раннего возраста.</p> <p>-«Ладушки-ладошки» - развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.</p>
	б) занятиями в спортивных секциях;	3	3	Программы физкультурно – спортивной направленности:

				«Дельфинчик»-обучение детей 5 – 7 лет плаванию; «Здоровячок»-развитие физических качеств у детей 4 лет;
	3.6. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг.	-		По результатам анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг составляет: количество участников опроса – 203 чел (54%), из них 188 чел. удовлетворены качеством, что составляет 93%.
	3.6.1. Показатель качества муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»			3,7
	3.6.2. Показатель качества «Присмотр и уход»			3,7
4. Кадровые ресурсы учреждения	4.1. Стабильность коллектива, коэффициент текучести (соотношение уволенных от общего количества работающих): - до 5%; - выше 5 %.	3	3	В учреждении создан стабильный трудовой коллектив. Процент текучести низкий. Сотрудники удовлетворены работой, положительной мотивацией к труду и благоприятному социально - психологическому климату в коллективе
	4.2. Сохранение численности молодых специалистов: - в течение 3 лет; - в течение 2 лет; - в течение 1 года.	3	0	
	4.3. Совершенствование педагогического состава:	-		
	- аттестация успешно пройдена (в примечании из числа заявившихся в текущем году подтвердили категорию);	1	1	Из 12 заявившихся сотрудников (8 воспитателей – первая квалификационная категория, 2 учителя – логопеда – высшая квалификационная категория, 2 инструктора по физкультуре – высшая квалификационная категория) в текущем году успешно подтвердили аттестацию все 12 человек
	- соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям.	1	1	5 воспитателей имеют соответствие занимаемой должности
4.4. Результаты инновационной и методической				

<p>деятельности:</p> <p>- образовательное учреждение - городская стажировочная площадка;</p> <p>- образовательное учреждение - региональная экспериментальная площадка в ОУ;</p> <p>- образовательное учреждение - федеральная экспериментальная площадка в ОУ;</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>5</p>	<p>3</p>	<p>Организация практической подготовки студентов ГАПОУ Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж»</p>
<p>- Методическая активность педагогов: публикации в печатных изданиях, выступления с докладами на областных, городских конференциях, совещаниях, семинарах и др. <i>(Интернет-конкурсы не учитывать)</i></p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>-10.03.2021-Участие воспитателя Козиной Г.В. в научно- практической конференции «Организация инклюзивного образования ДОО» в режиме онлайн. С темой выступления «Организация инклюзивного образования детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»;</p> <p>- 16.03.2021-Участие воспитателя Солоновой О.В. в областном семинаре по теме «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» (из опыта работы ДОО) в режиме онлайн с темой выступления «Формирование у детей старшего дошкольного возраста понятий о величине»</p> <p>- Апрель – выступление на педсалоне воспитателя Шуркиной Т.А., организованном Центром дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО «Организация сенсорного воспитания дошкольников с сообщением «Сенсорное развитие через нетрадиционную технику рисования»</p>
<p>- участие учреждений в городских конкурсах (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б) за каждый конкурс</p>		<p>5</p>	<p>Межрегиональный проект «Втор Бум» (руководитель проекта Можачкина А. Ю.) по сбору вторсырья для переработки и приобщению населения к отдельному сбору отходов; грамота ДОО, номинация «Активная жизненная позиция», Участие воспитателя Граб О.В. в VI областном конкурсе педагогических работников на лучший образовательный интернет ресурс (апрель- май 2021 г) Победитель в Номинации "Безопасность"</p>

				и комфортность виртуальной образовательной среды " -Восьмой региональный семейный конкурс «Парад колясок», посвященный 200 – летию ЦПКиО им. В.Г. Белинского. Номинация «Будущие олимпийцы» Семья Даниловых, 1 мл. группа и семья Шуркиных.
- выездное участие (выступление, предоставление материалов и др.) педагогов в федеральных конференциях, смотрах-конкурсах и др..		2	2	<p>Январь 2021г. - Участие воспитателей Вотченко Т.Д., Казаченко К.О, Граб О.В. в областной фотовыставке оборудования для работы с детьми раннего возраста организованной Центром дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО</p> <p>-Февраль- участие воспитателей Шуркиной Т.А., Кобловой Ю.А., Казаченко Т.В. в областной фотовыставке оформления родительских уголков организованной Центром дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО.</p> <p>-Участие воспитателей Кобловой Ю.А., Ивановой О.П., Шуркиной Т.А., Козиной Г.В., инструктора по физической культуре Штанчиковой Л.М., инструктора по плаванию Марковец Л.А. в областной фотовыставке плакатов «Сто советов для здоровья» организованной Центром дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО.</p> <p>Апрель – участие воспитателя Шуркиной Т.А. ГАОУ ДПО ИРР ПО в областной фотовыставке детско – родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Профессия моих родителей», организованной Центром дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО</p> <p>-Апрель – участие воспитателя Осипкиной Е.И в конкурсе «Выставке наглядных пособий по элементарной математике».</p> <p>областной Конкурс конспектов занятий для детей старшего дошкольного возраста на тему «Воспитание любви к Родине» с конспектом занятия «Пенза – Родина сынов-героев»;</p>
- конкурсы профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года»: победитель				

	всероссийского конкурса (20 б.); призер всероссийского конкурса (10 б.); победитель областного этапа (5 б.); призер областного этапа (4 б.); победитель муниципального этапа (4 б.); призер муниципального этапа (3 б.); лауреат (участник) муниципального этапа (1 б.)			
	- участие дошкольников в НПК	3	3	- НПК дошкольников «Я исследую мир», воспитатель Козина Г.В. Тема «Вторая жизнь бумаги»
	- результаты участия педагогов в НПК (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б.)			
	- результаты участия в конкурсах, проводимых при поддержке Министерства образования ПО (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б.)			
	- результаты участия в грантовых программах победитель конкурсного отбора (10 б.), положительные результаты реализации проектов (5 б.)			
	- участие учреждения в командных соревнованиях по любительскому спорту (ГТО, плавание др.)	3	3	В текущем году дети нашего детского сада принимали участие в соревнованиях ГТО
	- участие творческих коллективов в мероприятиях художественной, туристической, спортивной, технической направленности (за каждый коллектив 3 б.)			
	4.5. Работа с начинающими специалистами			
	4.5.1. определены наставники для молодых специалистов	1	0	
	4.5.2. организована «Школа молодого специалиста»	3	0	
	4.6. Организация работы центра методической психолого – педагогической помощи родителям, получающих образование в форме семейного образования, консультативные пункты и др. (Отсутствие – 0)	3	2	Психолого – педагогическая помощь родителям организована. Воспитатели, психолог, учитель - логопед проводит индивидуальные беседы, консультации с родителями воспитанников

5. Имидж общеобразовательного учреждения	5.1. Информационная открытость (работа официального сайта, соблюдение требований к структуре сайта, соответствие Правилам размещения информации, публикация отчета о результатах самообследования)	5	5	Официальный сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется ежемесячно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. Требования к структуре сайта, соответствие Правилам размещения информации соответствуют, публикуются отчет о результатах самообследования.
	5.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (социальные сети, блоги, форум на сайте общеобразовательного учреждения, общественная родительская организация, др.)	3	3	В нашем детском саду осуществляется взаимодействие с участниками образовательного процесса посредством ОРК; на сайте учреждения имеется раздел «Родителям», «Вопросы-ответы», где родители могут задать интересующие их вопросы, а также организованы чаты в социальных сетях - мессенджерах.
	5.3. Социально-визуальный имидж (общий стиль, отличительные знаки, традиции, благотворительные программы, продолжительные контакты с общественными организациями, партнерские отношения, победы и призовые места ОУ в конкурсах различного уровня, отражение деятельности в СМИ, др.)	3	3	Наше учреждение имеет эмблему, которая представлена на сайте, в родительских уголках каждой группы. Наше учреждение проводит совместные мероприятия с МБОУ СОШ № 19, музыкальной школой №8, культурно- досуговым центром «Заря» («День соседа», «Мы вместе», «Бессмертный полк» и т.д.) . В ноябре 2021 года средняя группа №3 участвовала в конкурсе «Добрый поступок» в газете «Пензенская правда».
	5.4. Обращения граждан, связанные с работой дошкольного образовательного учреждения: - отсутствие объективных жалоб (3 б.); - наличие объективных жалоб (-3 б.).		3	Объективные жалобы отсутствуют.
6. Финансово-хозяйственная деятельность общеобразовательного учреждения	6.1. Предписания надзорных органов по результатам проверок: - отсутствие (3 б.); - частичное выполнение (0 б.);		0	Частично выполнены предписания Пожнадзора.

ного учреждения и исполнительная дисциплина	- невыполнение (-3 б.).			
	6.2. Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность: - наличие (-3 б.); - отсутствие (3 б).		3	Задолженности отсутствуют.
	6.3. Сроки и порядок предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам Управления образования; - соблюдение (3 б.) - несоблюдение (-3 б).		3	Сроки соблюдаются.
	6.4. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в дошкольном образовательном учреждении	-		
	6.4.1. Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда.	5	5	Правила соблюдаются. Ведется учет в соответствующих журналах.
	6.4.2. Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.	5	5	Мероприятия и меры по антитеррористической защите образовательного учреждения проводятся в соответствии с планом.
	6.4.3. Получение штрафных санкций надзорных органов по результатам проверок (наличие - -5 б., отсутствие -5 б.)	5	-5	Штрафные санкции были по итогам проверок.
	6.5. Совершенствование материально-технической базы учреждения, подготовка к началу учебного года, благоустройство территории, эстетика оформления помещений	5	5	Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Уделяется большое внимание благоустройству территории (оформляются клумбы, высажены

				саженцы елей, кустарников) и эстетическому оформлению помещений.
	6.6. Исполнение плана по доходам от платных образовательных услуг, предоставляемых населению за 11 месяцев текущего года. Неисполнение более, чем на 5% - (- 3 б), исполнение 100% - 4 балла, превышение на 5% и более – 5 баллов			74%
	6.7. Равномерное освоение ассигнований бюджета: I квартал – 25% II квартал – 50% III квартал – 75% IV квартал – 100%	3	3	Освоение равномерно.
	6.8. Доведение заработной платы до среднего размера по Пензенской области (указать сумму)	3	3	25488,40-педагогические работники 25842,60- воспитатели 15353,70- помощники воспитателей
	Всего:		144	
	Достоверность представленной информации (за недостоверно представленную информацию, отсутствие подтверждающих документов снижение на 5 б.)			
	Грамотность представленной информации (наличие грамматических, орфографических ошибок снижение на 5 б.)			
	ИТОГО:		144	

М.П. Заведующая _____ /И.Г.Грибченкова /

