

25 мая 2020 г.

Игры с детьми, направленные на формирование целостной картины мира

«ЗЕМЛЯ, ВОДА, ОГОНЬ».

Цель. Закреплять знания детей об обитателях различных стихий.

Ход игры. Играющие становятся в круг, в середине – ведущий (взрослый). Он бросает мяч ребёнку, произнося при этом одно из четырёх слов: *земля, вода, огонь, воздух*. Если ведущий скажет, например, *земля*, тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать животное, которое обитает в этой среде; при слове «*огонь*» - отбросить мяч. Тот, кто ошибся – выходит из игры.

«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?» (игра-забава)

Цель. Развивать у детей наблюдательность.

Ход игры. Ведущий закрывает глаза и отворачивается от игроков. В это время игроки что-нибудь меняют в своём облике: расстёгивают пуговицу, снимают заколку, меняют обувь. Затем ведущий открывает глаза, и ему предлагают найти изменения во внешности игроков.

«КТО БОЛЬШЕ ЗНАЕТ?»

Цель. Развивать память, находчивость, сообразительность.

Ход игры. Ведущий говорит: «У меня в руках стакан. Кто скажет, для чего он может быть использован?» Кто больше назовёт действий, тот выиграл.

«КРОКОДИЛ» (эмоционально-дидактическая игра).

Цель. Развивать ловкость, наблюдательность, внимание.

Ход игры. Выбирается водящий (*он будет «крокодилом»*), который вытягивает вперёд руки одна над другой, изображая зубастую пасть. Остальные дети просовывают руки в «пасть». «Крокодил» с невозмутимым видом отвлекает детей, поёт песни, притопывает ногами и неожиданно смыкает руки-«пасть». Кто попался, тот становится «крокодилом».

«ОТГАДАЙ-КА!»

Цель. Учить описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию.

Ход игры. Ребёнок, получивший фишку, встаёт и по памяти даёт описание любого предмета, затем передаёт фишку тому, кто будет отгадывать предмет. Отгадав, ребёнок описывает свой предмет и передаёт фишку следующему игроку и т.д.

«КОМУ ЧТО НУЖНО».

Цель. Упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии.

Ход игры. Ведущий: «Я буду называть профессию, а вы скажете, что нужно для работы человеку этой профессии». Во второй части игры воспитатель ведущий называет предмет, а дети говорят, для какой профессии он может пригодиться.

26 мая 2020 г.

**Задания по развитию речи
для детей старшего дошкольного возраста
Тема «Деревья и кустарники»**

- **Что лишнее:**
Еловый, дубовый, малиновый, сосновый.
Березовая, липовая, осиновая, смородиновая.
Дуб, ольха, шиповник, ясень.
- **Измени по образцу:**
Клен — кленовый,
Дуб —
Ольха —
Сосна —
Береза —
Каштан —
Рябина —
- **Скажи наоборот**
Высокий дуб —
Старая ель —
Прямая береза —
Низкий кустарник —
- **Закончи предложение:**
Много берез — березняк,
много елей —
много дубов —
много сосен —
много осин —

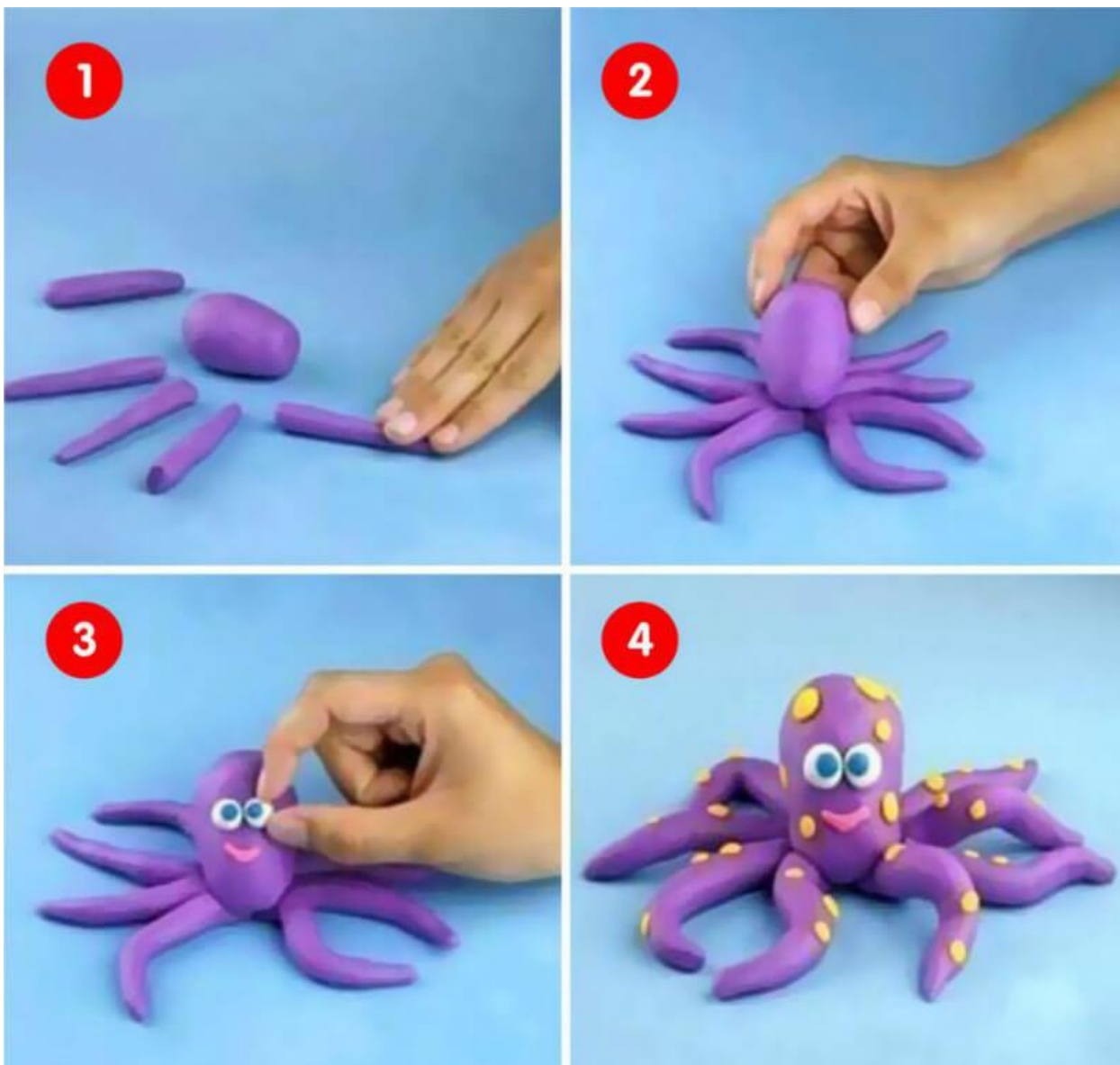
Пронумеруй картинки и расскажи о березе и временах года:



27 мая 2020 г.

1. Лепим с детьми дома

Лепим осьминога из пластилина пошагово:



2. Словесные игры на развитие речи в 6-7 лет

«Обними словами»

Есть одинокое слово. Ему скучно и грустно. Надо его обнять словами так, чтобы получилось предложение.

После такого введения называете любое слово, с которым надо придумывать предложения. Если ребёнок с таким заданием справляется с восхищающей вас лёгкостью, можно усложнить правила. Теперь к исходному «одинокому» слову надо добавлять по одному слову так, чтобы сначала получить простое нераспространённое предложение, а затем распространённое предложение с второстепенными членами.

Пример:

- Кошка;
- Кошка бежит;
- Рыжая кошка бежит;
- Рыжая с белыми лапками кошка бежит;
- Рыжая с белыми лапками кошка бежит по улице и т.д.

28 мая 2020г.

Задания по развитию речидля детей старшего дошкольного возраста

Тема «Овощи»

• **Закончи предложение**

В огороде бабушка вырастила: огурцы, баклажаны, ...

В овощном отделе продаются: картофель, помидоры, редис,

Осенью собирают: свеклу, морковь,

• **Измени по образцу**

Сажать — сажал — сажала

Копать —

Собирать —

Удобрять —

Пропалывать —

Растить —

• **Измени по образцу**

Сок из моркови — морковный

Из свеклы —

Из тыквы —

Из помидоров —

Из овощей —

• **Назови ласково**

Баклажан — баклажанчик,

редиска —

помидор —

огурец —

горох —

чеснок —

тыква —

На какой картинке нарисованы луковицы, которые мама посадила раньше других? Почему ты так решил?



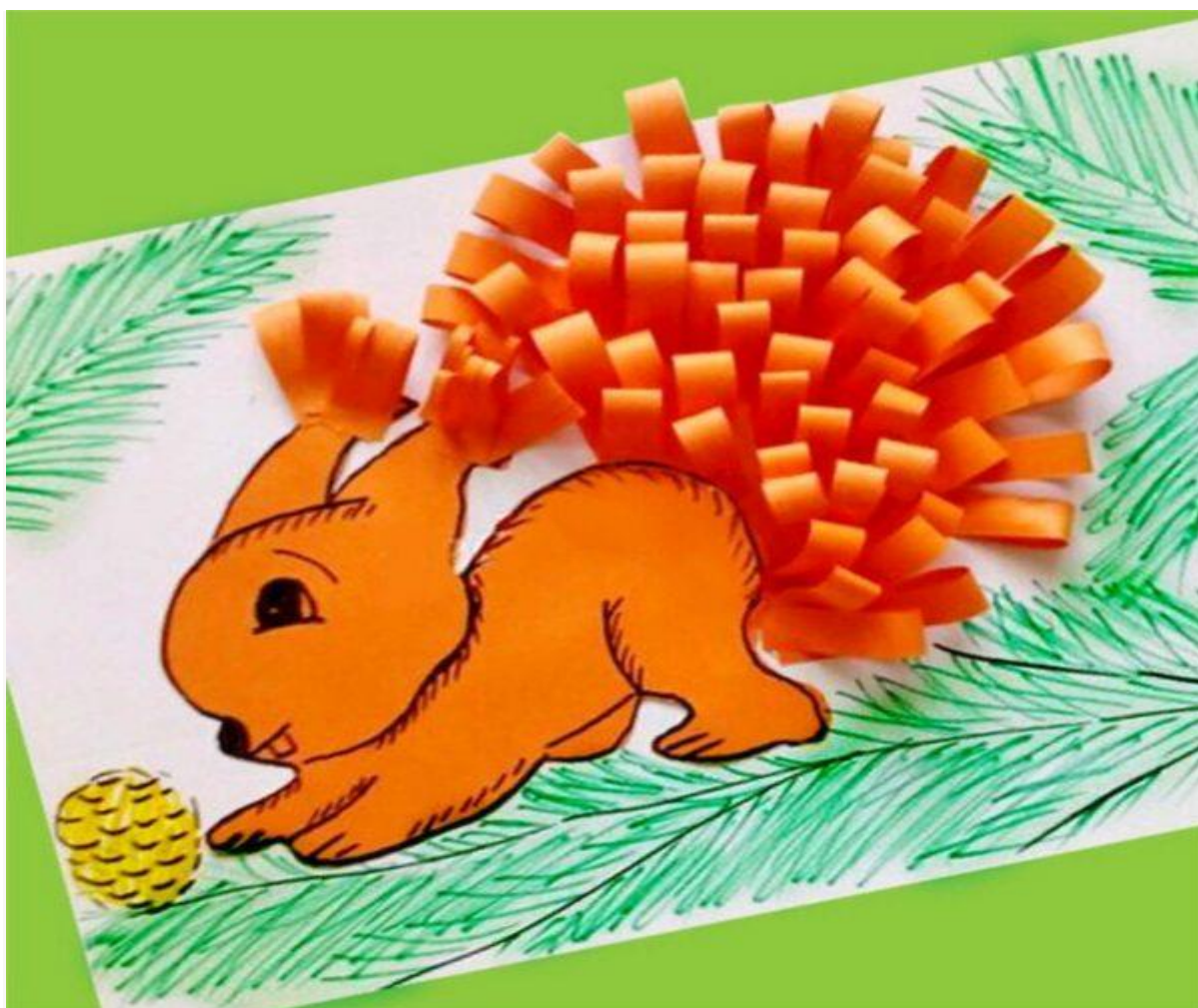
• **На какой картинке нарисована свекла, которую мама посадила позже других? Почему ты так решил?**



29.05.2020 г.

Аппликация из полосок.

Если разрезать цветную бумагу вот такими полосочками, то из них могут получиться отличные объемные детские картины.





Стихи о Родине для детей

Здравствуй, Родина моя!

Утром солнышко встаёт,
Нас на улицу зовёт.
Выхожу из дома я:
– Здравствуй, улица моя!
Я пою и в тишине
Подпевают птицы мне.
Травы шепчут мне в пути:
– Ты скорей, дружок, расти!
Отвечаю травам я,
Отвечаю ветру я,
Отвечаю солнцу я:
– Здравствуй, Родина моя!

Владимир Орлов

Родина

Родина слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нём умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок ... и я.
Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щёчке родинка –
Это тоже Родина.

Т. Бокова

Что мы Родиной зовём

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

В. Степанов